

หน่วยการเรียนรู้ “สุริยะสร้างชีวิต”  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบสุริยะ และรู้ถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

**หน่วยที่ ๑ “ตามอาทิตย์”**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อให้นักเรียนอธิบายได้ว่าดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ และเรียนรู้เกี่ยวกับสมบัติต่างๆ ของแสง การจำแนกวัตถุโดยใช้การผ่านของแสงเป็นเกณฑ์ การกระจายของแสงขาว การหักเหของแสง พลังงานแสง และเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า

**สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**สาระดาราศาสตร์และอวกาศ**

๑. ระบบสุริยะประกอบด้วยดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางและมีบริวารโคจรรอบ คือ ดาวเคราะห์แปดดวง ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง และวัตถุขนาดเล็กอื่นๆ ส่วนดาวตกหรือผีพุ่งไต้ อุกกาบาต อาจเกิดมาจากดาวหาง ดาวเคราะห์น้อย หรือวัตถุขนาดเล็กอื่นๆ

**สาระพลังงาน**

๑. แสงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดทุกทิศทาง และเคลื่อนที่เป็นแนวตรง
๒. แสงตกกระทบวัตถุจะเกิดการสะท้อนของแสง โดยมีมุมตกกระทบเท่ากับมุมสะท้อน
๓. เมื่อแสงตกกระทบวัตถุต่างกัน จะผ่านวัตถุแต่ละชนิดได้ต่างกัน ทำให้จำแนกวัตถุออกเป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่ง-แสง และวัตถุทึบแสง
๔. เมื่อแสงเคลื่อนที่ผ่านตัวกลางที่ต่างชนิดกัน ทิศทางการเคลื่อนที่ของแสงเปลี่ยน เรียกรวมการหักเหของแสง
๕. เซลล์สุริยะ เป็นอุปกรณ์ที่เปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าหลายชนิดมีเซลล์สุริยะเป็นส่วนประกอบ เช่น เครื่องคิดเลข
๖. แสงขาวผ่านปริซึมจะเกิดการกระจายของแสงเป็นแสงสีต่างๆ นำไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น การเกิดรุ้งกินน้ำ

**สาระธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา
๘. นำเสนอจัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจาหรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

## สาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

### สาระการออกแบบเทคโนโลยี

- อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น
  - กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่บันทึกภาพ
  - สแกนเนอร์ ทำหน้าที่สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล
  - แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล
- ประเภทของซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์
- การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายแฟ้มและโฟลเดอร์
- การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ
- การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เช่น การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

## หน่วยที่ ๒ “ตามรอยพ่อ”

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีหลักธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

## สาระการเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

### สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
  - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
  - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
- มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
  - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
  - การรับประทานอาหาร
  - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม
- การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

## สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### สาระเศรษฐศาสตร์

- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย

## หน่วยที่ ๓ “ตามทันโลก”

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีความสัมพันธ์กับสุขภาพ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

## สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### สาระภูมิศาสตร์

๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด เช่น ลักษณะบ้าน อาหาร
๒. การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น
๓. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด

## สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

### สาระการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
๒. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ

## สาระหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

กำหนดการสอน บูรณาการ หน่วย “ สूरियะสร้างชีวิต ”  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม          | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                |
|-------------------------|----|-----|---------------------------|--------------------------------|----|-----|---|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ    | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐ | จ.  | การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม<br>และผลกระทบต่างๆ    |
|                         | ๑๓ | อ.  | แนะนำหน่วย/ พุดคุยข้อตกลง |                                | ๓๑ | อ.  |   |
|                         | ๑๔ | พ.  | ดาวเคราะห์ทั้ง ๘ ดวง      |                                | ๑  | พ.  | ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม                      |
|                         | ๑๕ | พฤ. |                           |                                | ๒  | พฤ. |   |
|                         | ๑๖ | ศ.  |                           |                                | ๓  | ศ.  | การอนุรักษ์ของสิ่งแวดล้อม                       |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.  | ดาวเคราะห์ทั้ง ๘ ดวง      | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖  | จ.  | พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย<br>(หน้าที่พลเมือง) |
|                         | ๒๐ | อ.  |                           |                                | ๗  | อ.  |   |
|                         | ๒๑ | พ.  |                           |                                | ๘  | พ.  | พุดคุยข้อตกลงการไปค่าย                          |
|                         | ๒๒ | พฤ. |                           |                                | ๙  | พฤ. | ค่ายวิทยาศาสตร์                                 |
|                         | ๒๓ | ศ.  |                           |                                | ๑๐ | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.  | แสงกับการมองเห็น          | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓ | จ.  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา                             |
|                         | ๒๗ | อ.  |                           |                                | ๑๔ | อ.  | สรุปค่ายวิทยาศาสตร์                             |
|                         | ๒๘ | พ.  |                           |                                | ๑๕ | พ.  | สรุปหน่วยการเรียนรู้                            |
|                         | ๒๙ | พฤ. |                           |                                | ๑๖ | พฤ. | ทบทวนความรู้                                    |
|                         | ๓๐ | ศ.  |                           |                                | ๑๗ | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี        | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐ | จ.  | สอบปลายภาค                                      |
|                         | ๓  | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่        |                                | ๒๑ | อ.  |   |
|                         | ๔  | พ.  | การหักเหของแสง            |                                | ๒๒ | พ.  |   |
|                         | ๕  | พฤ. | Rainbow ھرรษา             |                                | ๒๓ | พฤ. |   |
|                         | ๖  | ศ.  |                           |                                | ๒๔ | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.  | Solar cell                | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗ | จ.  | เตรียมโครงการปิดภาค                             |
|                         | ๑๐ | อ.  |                           |                                | ๒๘ | อ.  |   |
|                         | ๑๑ | พ.  |                           |                                | ๑  | พ.  |   |
|                         | ๑๒ | พฤ. |                           |                                | ๒  | พฤ. |   |
|                         | ๑๓ | ศ.  |                           |                                | ๓  | ศ.  | งานผลิใบ  |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.  | กิจกรรมงานบ้าน            | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖  | จ.  | งาน Making Melody                               |
|                         | ๑๗ | อ.  |                           |                                | ๗  | อ.  | งานวิพิธทัศนา                                   |
|                         | ๑๘ | พ.  | เศรษฐกิจพอเพียง           |                                | ๘  | พ.  | สรุปงาน   |
|                         | ๑๙ | พฤ. |                           |                                | ๙  | พฤ. |   |
|                         | ๒๐ | ศ.  |                           |                                | ๑๐ | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.  | เศรษฐกิจพอเพียง           |                                |    |     |   |
|                         | ๒๔ | อ.  |                           |                                |    |     |   |
|                         | ๒๕ | พ.  | งานกีฬาสนามพล่ง           |                                |    |     |   |
|                         | ๒๖ | พฤ. |                           |                                |    |     |   |
|                         | ๒๗ | ศ.  |                           |                                |    |     |   |

**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  
**วิทยาศาสตร์ ๔ ว ๑๔๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตัวชี้วัด**

๑. ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด (ว ๕.๑ ป.๔/๑)
๒. ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ (ว ๕.๑ ป.๔/๒)
๓. ทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิดแสง (ว ๕.๑ ป.๔/๓)
๔. ทดลองและอธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด (ว ๕.๑ ป.๔/๔)
๕. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๕.๑ ป.๔/๕)
๖. ทดลองและอธิบายแสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๕.๑ป.๔/๖)
๗. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะของระบบสุริยะ (ว ๗.๑ ป.๔/๑)
๘. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๔/๑)
๙. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจ ตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๔/๒)
๑๐. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๔/๓)
๑๑. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล (ว ๘.๑ ป.๔/๔)
๑๒. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๔/๕)
๑๓. แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๔/๖)
๑๔. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา (ว ๘.๑ ป.๔/๗)
๑๕. นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๔/๘)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ พลังงาน**

๑. แสงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดทุกทิศทาง และเคลื่อนที่เป็นแนวตรง
๒. แสงตกกระทบวัตถุจะเกิดการสะท้อนของแสง โดยมีมุมตกกระทบเท่ากับมุมสะท้อน
๓. เมื่อแสงตกกระทบวัตถุต่างกัน จะผ่านวัตถุแต่ละชนิดได้ต่างกันทำให้จำแนกวัตถุออกเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง
๔. เมื่อแสงเคลื่อนที่ผ่านตัวกลางที่ต่างชนิดกันทิศทางการเคลื่อนที่ของแสงเปลี่ยนเรียกการหักเหของแสง
๕. เซลล์สุริยะเป็นอุปกรณ์ที่เปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าหลายชนิด มีเซลล์สุริยะเป็นส่วนประกอบ เช่น เครื่องคิดเลข
๖. แสงขาวผ่านปริซึมจะเกิดการกระจายของแสงเป็นแสงสีต่าง ๆ นำไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น การเกิดสีรุ้ง

## สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. ระบบสุริยะประกอบด้วยดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางและมีบริวารโคจรอยู่โดยรอบ คือ ดาวเคราะห์แปดดวง ดาวเคราะห์แคระ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหางและวัตถุขนาดเล็กรื่นๆ ส่วนดาวตกหรือผีพุ่งไต้ อุกกาบาต อาจเกิดมาจากดาวหาง ดาวเคราะห์น้อยหรือวัตถุขนาดเล็กรื่นๆ

## สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา
๘. นำเสนอจัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจาหรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

## แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

**ขอข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
**สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ ส ๑๔๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

---

**ตัวชี้วัด**

๑. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง (ส ๓.๑ ป.๔/๓)
๒. อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด (ส ๕.๒ ป.๔/๑)
๓. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น (ส ๕.๒ ป.๔/๒)
๔. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด (ส ๕.๒ ป.๔/๓)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ เศรษฐศาสตร์**

๑. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย

**ภูมิศาสตร์**

๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด เช่น ลักษณะบ้าน อาหาร
๒. การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด และ ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น
๓. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

## แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา



ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
หน้าที่พลเมือง ๔ ส ๑๔๒๐๑  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

---

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- **ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)**
๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
  ๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
- **ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)**
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- **การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
  ๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- **ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ
  - การกล่าวคำต้อนรับ
  - การแนะนำตัวเอง แนะนำสถานที่
๒. ความกตัญญูทเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
  - การใช้สินค้าไทย
  - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ
  - การรักษาสาธารณสุขสมบัติ
  - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
  - การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
๔. พระบรมราโชวาท
  - การมีวินัย
  - การข่มใจ
๕. หลักการทรงงาน
  - ประโยชน์ส่วนรวม
  - พออยู่พอกิน

๖. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชา พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

**ขอข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**  
**สุขศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตัวชี้วัด**

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๔/๑)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
๒. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์ โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ ง ๑๔๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตัวชี้วัด**

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย (ง ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ (ง ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน (ง ๑.๑ ป.๔/๓)
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป.๔/๔)
๕. บอกรายชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ง ๓.๑ ป.๔/๑)
๖. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน (ง ๓.๑ ป.๔/๔)
๗. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ (ง ๓.๑ ป.๔/๕)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว**

๑. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
  - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
  - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
๓. มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
  - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ
  - การรับประทานอาหาร
  - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม
๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

**สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

๑. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น
  - กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่บันทึกภาพ
  - สแกนเนอร์ ทำหน้าที่สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล
  - แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล
๒. ประเภทของซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์
๓. การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายแฟ้มและโฟลเดอร์
๔. การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ
๕. การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เช่น การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

### แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาษาไทย ๔ ท ๑๔๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๓)
๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๔/๖)
๕. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๗)
๖. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๘)
๗. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๔/๒)
๘. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (ท ๒.๑ ป.๔/๖)
๙. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๔/๘)
๑๐. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๔/๕)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๔/๖)
๑๒. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ (ท ๔.๑ ป.๔/๕)
๑๓. บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป.๔/๖)
๑๔. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป.๔/๒)
๑๕. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๔/๔)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย
  - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต และปริศนาคำทาย
๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น
  - เรื่องสั้น ๆ
  - บทความ
  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
  - สารคดีและบันเทิงคดี
๔. การอ่านหนังสือตามความสนใจ
  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๕. มารยาทในการอ่าน

## การเขียน

๑. การเขียนคำขวัญ
๒. การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
๓. มารยาทในการเขียน

## การฟัง การดู และการพูด

๑. การรายงาน เช่น
  - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - การพูดลำดับเหตุการณ์

## หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การแต่งกลอนสี่
๒. การแต่งคำขวัญ
๓. ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

## วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
  - บทอาขยานที่กำหนด
  - บทร้อยกรองตามความสนใจ

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
  - การทดสอบตรง
  - ความถูกต้องของชิ้นงาน
  - การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ
  - การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
  - การแสดงความคิดเห็น
  - ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
  - ความรับผิดชอบในการทำงาน
  - มารยาทในการทำงาน

## แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด



กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    | เนื้อหา/ กิจกรรม |                                 | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |             | เนื้อหา/ กิจกรรม |  |
|-------------------------|----|------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------|--|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.               | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ          | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐          | จ.               | วรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี<br>ตอน กำเนิดสุตสาคร |
|                         | ๑๓ | อ.               | แนะนำหน่วย/พุดคุยข้อตกลง        |                                | ๓๑          | อ.               |  |
|                         | ๑๔ | พ.               | พาที - ลำนำ (การอ่านเรื่องสั้น) |                                | ๑           | พ.               |  |
|                         | ๑๕ | พฤ.              | การอ่านจับใจความสำคัญ           |                                | ๒           | พฤ.              |  |
|                         | ๑๖ | ศ.               |                                 |                                | ๓           | ศ.               |  |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.               | พาที - ลำนำ                     | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖           | จ.               | บทอาขยาน                                     |
|                         | ๒๐ | อ.               | การเขียนบันทึกความรู้           |                                | ๗           | อ.               |  |
|                         | ๒๑ | พ.               |                                 |                                | ๘           | พ.               |  |
|                         | ๒๒ | พฤ.              | การเขียนรายงาน                  |                                | ๙           | พฤ.              | ค่ายวิทยาศาสตร์                              |
|                         | ๒๓ | ศ.               |                                 |                                | ๑๐          | ศ.               |  |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.               | พาที - ลำนำ                     | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓          | จ.               | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา                          |
|                         | ๒๗ | อ.               | การเขียนรายงาน                  |                                | ๑๔          | อ.               | การแต่งกลอนสี่                               |
|                         | ๒๘ | พ.               |                                 |                                | ๑๕          | พ.               |  |
|                         | ๒๙ | พฤ.              |                                 |                                | ๑๖          | พฤ.              |  |
|                         | ๓๐ | ศ.               | กิจกรรมทำบุญปีใหม่              |                                | ๑๗          | ศ.               | ทบทวนความรู้                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.               | หยุดชดเชยวันสิ้นปี              | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐          | จ.               | สอบปลายภาค                                   |
|                         | ๓  | อ.               | หยุดชดเชยวันปีใหม่              |                                | ๒๑          | อ.               |  |
|                         | ๔  | พ.               | พาที - ลำนำ                     |                                | ๒๒          | พ.               |  |
|                         | ๕  | พฤ.              | การพูดรายงาน                    |                                | ๒๓          | พฤ.              |  |
|                         | ๖  | ศ.               |                                 |                                | ๒๔          | ศ.               |  |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.               | พาที - ลำนำ                     | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗          | จ.               | เตรียมโครงการปิดภาค<br>งานผลิใบ              |
|                         | ๑๐ | อ.               | คำพังเพยสุภาษิต                 |                                | ๒๘          | อ.               |  |
|                         | ๑๑ | พ.               |                                 |                                | ๑           | พ.               |  |
|                         | ๑๒ | พฤ.              |                                 |                                | ๒           | พฤ.              |  |
|                         | ๑๓ | ศ.               |                                 |                                | ๓           | ศ.               |  |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.               | พาที - ลำนำ                     | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖           | จ.               | งาน Making Melody                            |
|                         | ๑๗ | อ.               | การแต่งคำขวัญ                   |                                | ๗           | อ.               | งานวิพิธทัศนา                                |
|                         | ๑๘ | พ.               |                                 |                                | ๘           | พ.               | สรุปงาน                                      |
|                         | ๑๙ | พฤ.              |                                 |                                | ๙           | พฤ.              |  |
|                         | ๒๐ | ศ.               |                                 |                                | ปริศนาคำทาย | ๑๐               |  |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.               | พาที - ลำนำ                     |                                |             |                  |  |
|                         | ๒๔ | อ.               | ปริศนาคำทาย                     |                                |             |                  |  |
|                         | ๒๕ | พ.               | งานกีฬาสนามพลั่ง                |                                |             |                  |  |
|                         | ๒๖ | พฤ.              |                                 |                                |             |                  |  |
|                         | ๒๗ | ศ.               |                                 |                                |             |                  |  |

ขอข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ๔ ค ๑๔๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

**ตัวชี้วัด**

๑. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค ๒.๑ ป.๔/๒)
๒. บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์ (ค ๓.๑ ป.๔/๑)
๓. บอกได้ว่าเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนาน (ค ๓.๑ ป.๔/๒)
๔. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม (ค ๓.๑ ป.๔/๓)
๕. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนของใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (ค ๓.๑ ป.๔/๔)
๖. บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตร (ค ๓.๑ ป.๔/๕)
๗. นำรูปเรขาคณิต มาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่างๆ (ค ๓.๒ ป.๔/๑)
๘. รวบรวมและจำแนกข้อมูล (ค ๕.๑ ป.๔/๑)
๙. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง (ค ๕.๑ ป.๔/๒)
๑๐. เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง (ค ๕.๑ ป.๔/๓)
๑๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๔/๑)
๑๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๒)
๑๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๓)
๑๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๔)
๑๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๔/๕)
๑๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๔/๖)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การวัด**

- การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร
- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

**สาระ เรขาคณิต**

- ส่วนประกอบของมุม
- การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม
- ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน)
- เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน
- ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม)
- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

- รูปที่มีแกนสมมาตร
- การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

#### สาระ การวิเคราะห์ความน่าจะเป็น

- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล
- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
- การอ่านแผนภูมิแท่ง
- การอ่านตาราง
- การเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

#### สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การตอบ – ถาม ระหว่างร่วมกิจกรรม
๓. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

#### แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                      | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |          |     | เนื้อหา/ กิจกรรม    |
|-------------------------|----|-----|---------------------------------------|--------------------------------|----------|-----|---------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ<br><br>พื้นที่ | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐       | จ.  | แผนภูมิ             |
|                         | ๑๓ | อ.  |                                       |                                | ๓๑       | อ.  |                     |
|                         | ๑๔ | พ.  |                                       |                                | ๑        | พ.  |                     |
|                         | ๑๕ | พฤ. |                                       |                                | ๒        | พฤ. |                     |
|                         | ๑๖ | ศ.  |                                       |                                | ๓        | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.  | พื้นที่                               | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖        | จ.  | แผนภูมิ             |
|                         | ๒๐ | อ.  |                                       |                                | ๗        | อ.  |                     |
|                         | ๒๑ | พ.  |                                       |                                | ๘        | พ.  |                     |
|                         | ๒๒ | พฤ. |                                       |                                | ๙        | พฤ. |                     |
|                         | ๒๓ | ศ.  |                                       |                                | ๑๐       | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.  | เรขาคณิต                              | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓       | จ.  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา |
|                         | ๒๗ | อ.  |                                       |                                | ๑๔       | อ.  | ทบทวนความรู้        |
|                         | ๒๘ | พ.  |                                       |                                | ๑๕       | พ.  |                     |
|                         | ๒๙ | พฤ. |                                       |                                | ๑๖       | พฤ. |                     |
|                         | ๓๐ | ศ.  | กิจกรรมทำบุญปีใหม่                    |                                | ๑๗       | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี                    | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐       | จ.  | สอบปลายภาค          |
|                         | ๓  | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่                    |                                | ๒๑       | อ.  |                     |
|                         | ๔  | พ.  | เรขาคณิต                              |                                | ๒๒       | พ.  |                     |
|                         | ๕  | พฤ. |                                       |                                | ๒๓       | พฤ. |                     |
|                         | ๖  | ศ.  |                                       |                                | ๒๔       | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.  | เรขาคณิต                              | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗       | จ.  | เตรียมโครงการปิดภาค |
|                         | ๑๐ | อ.  |                                       |                                | ๒๘       | อ.  |                     |
|                         | ๑๑ | พ.  |                                       |                                | ๑        | พ.  |                     |
|                         | ๑๒ | พฤ. |                                       |                                | ๒        | พฤ. |                     |
|                         | ๑๓ | ศ.  |                                       |                                | งานผลิใบ | ๓   | ศ.                  |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.  | เรขาคณิต                              | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖        | จ.  | งาน Making Melody   |
|                         | ๑๗ | อ.  |                                       |                                | ๗        | อ.  | งานวิพิธทัศนา       |
|                         | ๑๘ | พ.  |                                       |                                | ๘        | พ.  | สรุปรงาน            |
|                         | ๑๙ | พฤ. |                                       |                                | ๙        | พฤ. |                     |
|                         | ๒๐ | ศ.  |                                       |                                | ๑๐       | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.  | แผนภูมิ                               |                                |          |     |                     |
|                         | ๒๔ | อ.  |                                       |                                |          |     |                     |
|                         | ๒๕ | พ.  | งานกีฬาสานพลัง                        |                                |          |     |                     |
|                         | ๒๖ | พฤ. |                                       |                                |          |     |                     |
|                         | ๒๗ | ศ.  |                                       |                                |          |     |                     |

**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**  
**ทัศนศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

---

**ตัวชี้วัด**

๑. เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น (ศ ๑.๑ ป.๔/๘)
๒. ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น (ศ ๑.๒ ป.๔/๑)
๓. บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ (ศ ๑.๒ ป.๔/๒)

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึก ที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์
๒. งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ ศิลปะ (ทัศนศิลป์)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |     |   | เนื้อหา/ กิจกรรม  | สัปดาห์/ วัน/ เดือน          |     |                     | เนื้อหา/ กิจกรรม  |
|-------------------------|-----|---|---|------------------------------|-----|---------------------|---|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ  | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ. | ๓๐  | จ.                  | งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ<br>(เปเปอร์มาเช่โมบายระบบสุริยะ) |
|                         | ๑๓  | อ.  | เปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึก<br>ผ่านงานทัศนศิลป์<br>(ออกแบบลายถุงผ้า/ตัดผ้าและเย็บ<br>บางส่วน) |                              | ๓๑  | อ.                  |   |
|                         | ๑๔  | พ.  |   |                              | ๑   | พ.                  |   |
|                         | ๑๕  | พฤ.   |   |                              | ๒   | พฤ.                 |   |
|                         | ๑๖  | ศ.  |   |                              | ๓   | ศ.                  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙  | จ.  | เปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึก<br>ผ่านงานทัศนศิลป์<br>(ระบายสีผ้าตามลายที่ออกแบบ)                | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.      | ๖   | จ.                  | งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ<br>(เปเปอร์มาเช่โมบายระบบสุริยะ) |
|                         | ๒๐  | อ.  |   |                              | ๗   | อ.                  |   |
|                         | ๒๑  | พ.  |   |                              | ๘   | พ.                  |   |
|                         | ๒๒  | พฤ.   |   |                              | ๙   | พฤ.                 |   |
|                         | ๒๓  | ศ.  |   |                              | ๑๐  | ศ.                  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖  | จ.  | เปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึก<br>ผ่านงานทัศนศิลป์<br>(เย็บถุงผ้า)                               | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.     | ๑๓  | จ.                  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา   |
|                         | ๒๗  | อ.  |   |                              | ๑๔  | อ.                  | ทบทวนบทเรียน  |
|                         | ๒๘  | พ.  |   |                              | ๑๕  | พ.                  |   |
|                         | ๒๙  | พฤ.   |   |                              | ๑๖  | พฤ.                 |   |
|                         | ๓๐  | ศ.  | กิจกรรมทำบุญปีใหม่  |                              | ๑๗  | ศ.                  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒   | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี  | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.     | ๒๐  | จ.                  | สอบปลายภาค  |
|                         | ๓   | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่  |                              | ๒๑  | อ.                  |   |
|                         | ๔   | พ.  | เปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึก<br>ผ่านงานทัศนศิลป์<br>(เย็บถุงผ้า)                               |                              | ๒๒  | พ.                  |   |
|                         | ๕   | พฤ.   |   |                              | ๒๓  | พฤ.                 |   |
|                         | ๖   | ศ.  |   |                              | ๒๔  | ศ.                  |   |
| ๗                       | จ.  | เปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึก<br>ผ่านงานทัศนศิลป์<br>(เย็บถุงผ้า) |   | ๒๗                           | จ.  | เตรียมโครงการปิดภาค |   |
| ๑๐                      | อ.  |   | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค.  | ๒๘                           | อ.  |                     |   |
| ๑๑                      | พ.  |   |   | ๑                            | พ.  |                     |   |
| ๑๒                      | พฤ. |   |   | ๒                            | พฤ. |                     |   |
| ๑๓                      | ศ.  |   |   | ๓                            | ศ.  |                     | งานผลิใบ  |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖  | จ.  | งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>(ย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ)                                      | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.    | ๖   | จ.                  | งาน Making Melody   |
|                         | ๑๗  | อ.  |   |                              | ๗   | อ.                  | งานวิพิธทัศนา   |
|                         | ๑๘  | พ.  |   |                              | ๘   | พ.                  | สรุปงาน   |
|                         | ๑๙  | พฤ.   |   |                              | ๙   | พฤ.                 |   |
|                         | ๒๐  | ศ.  |   |                              | ๑๐  | ศ.                  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓  | จ.  | งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ<br>(เปเปอร์มาเช่โมบายระบบสุริยะ)                                 |                              | ๒๓  | จ.                  | งานกีฬาสามพลัง  |
|                         | ๒๔  | อ.  |   |                              | ๒๔  | อ.                  |   |
|                         | ๒๕  | พ.  |   |                              | ๒๕  | พ.                  |   |
|                         | ๒๖  | พฤ.   |   |                              | ๒๖  | พฤ.                 |   |
|                         | ๒๗  | ศ.  |   |                              | ๒๗  | ศ.                  |   |

ขอข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์  
ดนตรีไทย ๔ ศ ๑๔๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

---

**ตัวชี้วัด**

๑. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราว (ศ ๒.๑ ป.๔/๓)
๒. ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี (ศ ๒.๒ ป.๔/๒)

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง
๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี
  - ความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์
  - แนวทางในการอนุรักษ์

**เนื้อหา**

๑. ความหมายของเนื้อหาในเพลงไทยเดิม
๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรีไทย
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เพลงฟ้อนเงี้ยว

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. อธิบายความหมายของเนื้อหาในเพลงไทยเดิม
๒. อธิบายถึงแนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรีไทย
๓. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. ห้องดนตรีไทย

ขอข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ดนตรีสากล ๔ ศ ๑๔๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

---

**ตัวชี้วัด**

๑. บอกประโยคเพลงอย่างง่าย (ศ ๒.๑ ป.๔/๑)
๒. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๔/๒)
๓. ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่ายๆของทำนอง รูปแบบจังหวะ และ ความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๔/๓)
๔. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนโน้ตไทยและสากลได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๔)
๕. นักเรียนร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเองได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๕)
๖. นักเรียนใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๖)
๗. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว (ศ ๒.๑ ป.๔/๗)

**สาระการเรียนรู้**

๑. โครงสร้างของบทเพลง
  - ความหมายของประโยคเพลง
  - การแบ่งประโยคเพลง
๒. ประเภทของเครื่องดนตรี
๓. เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
๔. การเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง
๕. รูปแบบจังหวะของทำนอง
๖. รูปแบบจังหวะ
๗. ความช้า-เร็วของจังหวะ
๘. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
  - กุญแจประจำหลัก
  - บรรทัดห้าเส้น
  - โน้ตและเครื่องหมายหยุด
  - เส้นกั้นห้อง
๙. การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๐. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน
๑๑. ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง



## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๕ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ กุญแจประจำหลัก บรรทัด ๕ เส้น โน้ตและเครื่องหมายหยุด เส้น กั้นห้อง
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การ เคาะจังหวะ

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

## แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

ขอข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
นาฏศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๔  
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

---

**ตัวชี้วัด**

๑. เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร (ศ๓.๑ป.๔/๕)
๒. อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ (ศ๓.๒ป.๔/๑)
๓. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น (ศ๓.๒ป.๔/๒)
๔. ระบุเหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ (ศ.๓.๒ป.๔/๔)

**สาระการเรียนรู้**

๑. การเล่าเรื่อง
  - จุดสำคัญ
  - ลักษณะเด่นของตัวละคร
๒. ความเป็นมาของนาฏศิลป์
๓. ที่มาของชุดการแสดง
๔. การชมการแสดง
  - นาฏศิลป์
  - การแสดงของท้องถิ่น
๕. ความเป็นมาของนาฏศิลป์
  - คุณค่า

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน
๖. การสอบทฤษฎี

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ

๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

#### แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                            | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม         |
|-------------------------|----|-----|---|--------------------------------|----|-----|--------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ                      | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐ | จ.  | ซ้อมการแสดงงานวิพิธทัศนา |
|                         | ๑๓ | อ.  | การละคร                                     |                                | ๓๑ | อ.  |                          |
|                         | ๑๔ | พ.  |   |                                | ๑  | พ.  |                          |
|                         | ๑๕ | พฤ. |   |                                | ๒  | พฤ. |                          |
|                         | ๑๖ | ศ.  |   |                                | ๓  | ศ.  |                          |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.  | ประวัติความเป็นมานาฏศิลป์ไทย<br>นำเสนอผลงาน | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖  | จ.  | ซ้อมการแสดงงานวิพิธทัศนา |
|                         | ๒๐ | อ.  |   |                                | ๗  | อ.  |                          |
|                         | ๒๑ | พ.  |   |                                | ๘  | พ.  |                          |
|                         | ๒๒ | พฤ. |   |                                | ๙  | พฤ. |                          |
|                         | ๒๓ | ศ.  |   |                                | ๑๐ | ศ.  |                          |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.  | นาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมอื่น                | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓ | จ.  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา      |
|                         | ๒๗ | อ.  |   |                                | ๑๔ | อ.  | ซ้อมการแสดงงานวิพิธทัศนา |
|                         | ๒๘ | พ.  |   |                                | ๑๕ | พ.  |                          |
|                         | ๒๙ | พฤ. |   |                                | ๑๖ | พฤ. |                          |
|                         | ๓๐ | ศ.  | กิจกรรมทำบุญปีใหม่                          |                                | ๑๗ | ศ.  |                          |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี                          | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐ | จ.  | สอบปลายภาค               |
|                         | ๓  | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่                          |                                | ๒๑ | อ.  |                          |
|                         | ๔  | พ.  | คุณค่านาฏศิลป์และการสืบทอด<br>การอนุรักษ์   |                                | ๒๒ | พ.  |                          |
|                         | ๕  | พฤ. |   |                                | ๒๓ | พฤ. |                          |
|                         | ๖  | ศ.  |   |                                | ๒๔ | ศ.  |                          |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.  | ซ้อมการแสดงงานวิพิธทัศนา                    | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗ | จ.  | เตรียมโครงการปิดภาค      |
|                         | ๑๐ | อ.  |   |                                | ๒๘ | อ.  |                          |
|                         | ๑๑ | พ.  |   |                                | ๑  | พ.  |                          |
|                         | ๑๒ | พฤ. |   |                                | ๒  | พฤ. |                          |
|                         | ๑๓ | ศ.  |   |                                | ๓  | ศ.  | งานผลิใบ                 |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.  | ซ้อมการแสดงงานวิพิธทัศนา                    | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖  | จ.  | งาน Making Melody        |
|                         | ๑๗ | อ.  |   |                                | ๗  | อ.  | งานวิพิธทัศนา            |
|                         | ๑๘ | พ.  |   |                                | ๘  | พ.  | สรุปงาน                  |
|                         | ๑๙ | พฤ. |   |                                | ๙  | พฤ. |                          |
|                         | ๒๐ | ศ.  |   |                                | ๑๐ | ศ.  |                          |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.  | ซ้อมการแสดงงานวิพิธทัศนา                    |                                |    |     |                          |
|                         | ๒๔ | อ.  | งานกีฬาสามพลัง                              |                                |    |     |                          |
|                         | ๒๕ | พ.  |   |                                |    |     |                          |
|                         | ๒๖ | พฤ. |   |                                |    |     |                          |
|                         | ๒๗ | ศ.  |   |                                |    |     |                          |

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (โยน)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม    |
|-------------------------|----|-----|---|--------------------------------|----|-----|---------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ<br><br>ระบำปรีดีเปรมมานร | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐ | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร   |
|                         | ๑๓ | อ.  |   |                                | ๓๑ | อ.  |                     |
|                         | ๑๔ | พ.  |   |                                | ๑  | พ.  |                     |
|                         | ๑๕ | พฤ. |   |                                | ๒  | พฤ. |                     |
|                         | ๑๖ | ศ.  |   |                                | ๓  | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร                               | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖  | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร   |
|                         | ๒๐ | อ.  |   |                                | ๗  | อ.  |                     |
|                         | ๒๑ | พ.  |   |                                | ๘  | พ.  |                     |
|                         | ๒๒ | พฤ. |   |                                | ๙  | พฤ. |                     |
|                         | ๒๓ | ศ.  |   |                                | ๑๐ | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร                               | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓ | จ.  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา |
|                         | ๒๗ | อ.  |   |                                | ๑๔ | อ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร   |
|                         | ๒๘ | พ.  |   |                                | ๑๕ | พ.  |                     |
|                         | ๒๙ | พฤ. |   |                                | ๑๖ | พฤ. |                     |
|                         | ๓๐ | ศ.  | ๑๗  |                                | ศ. |     |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี                              | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐ | จ.  | สอบปลายภาค          |
|                         | ๓  | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่                              |                                | ๒๑ | อ.  |                     |
|                         | ๔  | พ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร                               |                                | ๒๒ | พ.  |                     |
|                         | ๕  | พฤ. |   |                                | ๒๓ | พฤ. |                     |
|                         | ๖  | ศ.  |   |                                | ๒๔ | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร                               | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗ | จ.  | เตรียมโครงการปิดภาค |
|                         | ๑๐ | อ.  |   |                                | ๒๘ | อ.  |                     |
|                         | ๑๑ | พ.  |   |                                | ๑  | พ.  |                     |
|                         | ๑๒ | พฤ. |   |                                | ๒  | พฤ. |                     |
|                         | ๑๓ | ศ.  |   |                                | ๓  | ศ.  | งานผลิใบ            |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร                               | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖  | จ.  | งาน Making Melody   |
|                         | ๑๗ | อ.  |   |                                | ๗  | อ.  | งานวิพิธทัศนา       |
|                         | ๑๘ | พ.  |   |                                | ๘  | พ.  | สรุปรงาน            |
|                         | ๑๙ | พฤ. |   |                                | ๙  | พฤ. |                     |
|                         | ๒๐ | ศ.  |   |                                | ๑๐ | ศ.  |                     |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.  | ระบำปรีดีเปรมมานร                               |                                |    |     |                     |
|                         | ๒๔ | อ.  |   |                                |    |     |                     |
|                         | ๒๕ | พ.  | งานกีฬาสานพลัง                                  |                                |    |     |                     |
|                         | ๒๖ | พฤ. |   |                                |    |     |                     |
|                         | ๒๗ | ศ.  |   |                                |    |     |                     |

**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา**  
**พลศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๒**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตัวชี้วัด**

๑. ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๔/๑)
๒. ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ (พ ๓.๑ ป. ๔/๒)
๓. เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด (พ ๓.๑ ป.๔/๔)
๔. ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตาม ตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น (พ ๓.๒ ป.๔/๑)
๕. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น (พ ๓.๒ ป.๔/๒)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดดหมุนตัว กระโดดเหยียดตัว แบบเคลื่อนที่ เช่น ชิกแซ็ก วิ่งเปลี่ยนทิศทาง ควมบ้า และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น บอล เชือก
๒. กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ
๓. กีฬาพื้นฐาน เช่น แชร์บอล แอนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย
๔. การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น
๕. การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม เล่นกีฬาตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่น
๖. คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ
๗. การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พุดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

## แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |     |  | เนื้อหา/ กิจกรรม  | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |     |          | เนื้อหา/ กิจกรรม   |
|-------------------------|-----|--|---|--------------------------------|-----|----------|--|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒  | จ.   | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ  | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐  | จ.       | การรับและส่งบอลด้วยฝ่าเท้า<br>การเลี้ยงบอลอ้อมหลัก<br>ระเบียบแถว |
|                         | ๑๓  | อ.   | เกมกีฬา<br>การวิ่งทางตรงและการวิ่งซิกแซ็ก<br>(กฎและกติกาในการแข่งขัน) |                                | ๓๑  | อ.       |  |
|                         | ๑๔  | พ.   |   |                                | ๑   | พ.       |  |
|                         | ๑๕  | พฤ.  |   |                                | ๒   | พฤ.      |  |
|                         | ๑๖  | ศ.   |   |                                | ๓   | ศ.       |  |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙  | จ.   | เกมกีฬา<br>การวิ่งผลัด การชักเย่อ<br>(กฎและกติกาในการแข่งขัน)         | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖   | จ.       | การรับและส่งบอลด้วยฝ่าเท้า<br>การเลี้ยงบอลอ้อมหลัก<br>ระเบียบแถว |
|                         | ๒๐  | อ.   |   |                                | ๗   | อ.       |  |
|                         | ๒๑  | พ.   |   |                                | ๘   | พ.       |  |
|                         | ๒๒  | พฤ.  |   |                                | ๙   | พฤ.      |  |
|                         | ๒๓  | ศ.   |   |                                | ๑๐  | ศ.       |  |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖  | จ.   | เกมกีฬา<br>การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ                               | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓  | จ.       | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา  |
|                         | ๒๗  | อ.   |   |                                | ๑๔  | อ.       | การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย<br>และการทดสอบ                       |
|                         | ๒๘  | พ.   |   |                                | ๑๕  | พ.       |  |
|                         | ๒๙  | พฤ.  |   |                                | ๑๖  | พฤ.      |  |
|                         | ๓๐  | ศ.   | ๑๗  |                                | ศ.  |          |  |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒   | จ.   | หยุดชดเชยวันสิ้นปี  | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐  | จ.       | สอบปลายภาค   |
|                         | ๓   | อ.   | หยุดชดเชยวันปีใหม่  |                                | ๒๑  | อ.       |  |
|                         | ๔   | พ.   | เกมกีฬา<br>การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ<br>(กฎและกติกาในการแข่งขัน)   |                                | ๒๒  | พ.       |  |
|                         | ๕   | พฤ.  |   |                                | ๒๓  | พฤ.      |  |
|                         | ๖   | ศ.   |   |                                | ๒๔  | ศ.       |  |
| ๗                       | จ.  | กีฬาแชร์บอล<br>การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม<br>(กฎและกติกาในการแข่งขัน) |   | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗  | จ.       | เตรียมโครงการปิดภาค  |
| ๑๐                      | อ.  |  | ๒๘  |                                | อ.  |          |  |
| ๑๑                      | พ.  |  | ๑   |                                | พ.  |          |  |
| ๑๒                      | พฤ. |  | ๒   |                                | พฤ. |          |  |
| ๑๓                      | ศ.  |  | ๓   |                                | ศ.  | งานผลิใบ |  |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖  | จ.   | กีฬาแชร์บอล<br>การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม                      | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖   | จ.       | งาน Making Melody  |
|                         | ๑๗  | อ.   |   |                                | ๗   | อ.       | งานวิพิธทัศนา  |
|                         | ๑๘  | พ.   |   |                                | ๘   | พ.       | สรุปงาน  |
|                         | ๑๙  | พฤ.  |   |                                | ๙   | พฤ.      |  |
|                         | ๒๐  | ศ.   |   |                                | ๑๐  | ศ.       |  |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓  | จ.   | การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย   |                                |     |          |  |
|                         | ๒๔  | อ.   | และการทดสอบ   |                                |     |          |  |
|                         | ๒๕  | พ.   | งานกีฬาสานพลัง  |                                |     |          |  |
|                         | ๒๖  | พฤ.  |   |                                |     |          |  |
|                         | ๒๗  | ศ.   |   |                                |     |          |  |
| ๒๘                      | จ.  |  |   |                                |     |          |  |



**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**  
**ว่ายน้ำ ๔ พ ๑๔๑๐๓**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

---

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้
๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้
๓. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากบได้
๔. นักเรียนมีทักษะในการออกตัวจากขอบสระท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ และท่ากรรเชียงได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

- สัปดาห์ที่ ๑ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๒ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๓ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๔ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๕ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๖ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๗ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๘ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒เมตร
- สัปดาห์ที่ ๙ ฝึกกระโดดจากขอบสระในท่าฟรีสไตล์และกบ
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ฝึกกระโดดจากขอบสระในท่าฟรีสไตล์และกบ
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ฝึกการออกจากขอบสระท่ากรรเชียง
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ฝึกการออกจากขอบสระท่ากรรเชียง
- สัปดาห์ที่ ๑๓ ฝึกการออกจากขอบสระท่ากรรเชียง
- สัปดาห์ที่ ๑๔ ทดสอบ , กิจกรรมนันทนาการ

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

**แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์**

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโพลี

**ขอข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ภาษาอังกฤษ ๔ อ ๑๔๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**ตัวชี้วัด**

๑. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๔/๒)
๒. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑ ป.๔/๔)
๓. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๔/๑)
๔. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๔/๑)
๕. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๔/๓)
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของ (ต ๒.๑ ป.๔/๒)
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑ ป.๔/๓)
๘. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒ ป.๔/๒)
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑ ป.๔/๑)
๑๐. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๔/๑)
๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ (ต ๔.๒ ป.๔/๑)

**สาระการเรียนรู้**

๑. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want.../Please.../May...?/I need your help./Please help me./Help me! Etc
๒. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
๓. คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
๔. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมติวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
๕. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
๖. การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๗. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมข้อมูลต่างๆ
๘. ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน Yes/No Question เช่น
  - Is/Are/Can...?/Yes,..is/are/can./No...isn't/aren't/can't.
  - Do/Does/Can/Is/Are...?/Yes/No...etc.
  - Wh-Question เช่น Who is/are..? He/She is.../They are...
  - What...?/Where ...? It is.../They are...

- What..doing?..is/am/are...etc.
  - Or-Question เช่น Is this/it/an...or a/an...? It is a/an...etc
๙. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อนและครอบครัว เช่น What's your name? / My name is... What time is it? It is one o' clock. What is this? It is a/an..... How many...are there? There is a/an.../There are... Where is the..? It is in/on/under...etc.
๑๐. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1-1,000 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ
๑๑. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว
๑๒. การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๑๓. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม
๑๔. หลักการออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ
  - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค
๑๕. กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐ - ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่ใช้เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๑๖. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเองเพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และสำนวน การตอบรับ เช่น
- Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./  
How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/  
Hello. I am.../ Hello,...I am.../ This is my sister. Her name is.../ Hello .../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon later./  
Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. It's O.K. etc.
๑๗. มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่างๆเช่นงานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

### แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทสนทนา
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม  | สัปดาห์/ วัน/ เดือน  |                                |     | เนื้อหา/ กิจกรรม  |
|-------------------------|----|-----|---|--|--------------------------------|-----|---|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ  | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐                             | จ.  | - Can / Can't<br>- Verb to be<br>- Present Continuous tense                                       |
|                         | ๑๓ | อ.  | - Vocab. about place and city<br>[P.60-61]<br>- Talking about our city<br>- Review the conversation |  | ๓๑                             | อ.  |   |
|                         | ๑๔ | พ.  |   |  | ๑                              | พ.  |   |
|                         | ๑๕ | พฤ. |   |  | ๒                              | พฤ. |   |
|                         | ๑๖ | ศ.  |   |  | ๓                              | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.  | - Preposition [P.62-63]<br>- Making the our city<br>- Writing and talk about X'mas                  | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.  | ๖                              | จ.  | - Present Simple tense<br>- Present Continuous tense<br>- Comparative about Simple and Continuous |
|                         | ๒๐ | อ.  |   |  | ๗                              | อ.  |   |
|                         | ๒๑ | พ.  |   |  | ๘                              | พ.  |   |
|                         | ๒๒ | พฤ. |   |  | ๙                              | พฤ. |   |
|                         | ๒๓ | ศ.  |   |  | ๑๐                             | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.  | - Making and writing about the our city<br>- Present your city                                      | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.   | ๑๓                             | จ.  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา   |
|                         | ๒๗ | อ.  |   |  | ๑๔                             | อ.  | Review  |
|                         | ๒๘ | พ.  |   |  | ๑๕                             | พ.  |   |
|                         | ๒๙ | พฤ. |   |  | ๑๖                             | พฤ. |   |
|                         | ๓๐ | ศ.  | กิจกรรมทำบุญปีใหม่  |  | ๑๗                             | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี  | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.   | ๒๐                             | จ.  | สอบปลายภาค  |
|                         | ๓  | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่  |  | ๒๑                             | อ.  |   |
|                         | ๔  | พ.  | - Review Preposition<br>- Vocab. About space [P.64]   |  | ๒๒                             | พ.  |   |
|                         | ๕  | พฤ. |   |  | ๒๓                             | พฤ. |   |
|                         | ๖  | ศ.  |   |  | ๒๔                             | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.  |   | - WH-Question<br>- Do / Does Question<br>- Answer and ask question about profile | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗  | จ.  |
|                         | ๑๐ | อ.  | ๒๘  |  |                                | อ.  |   |
|                         | ๑๑ | พ.  | ๑   |  |                                | พ.  |   |
|                         | ๑๒ | พฤ. | ๒   |  |                                | พฤ. |   |
|                         | ๑๓ | ศ.  | ๓   |  |                                | ศ.  | งานผลิใบ  |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.  | - Present simple tense<br>- Part of speech noun / pronoun / verb / Adj.                             | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.  | ๖                              | จ.  | งาน Making Melody   |
|                         | ๑๗ | อ.  |   |  | ๗                              | อ.  | งานวิพิธทัศนา   |
|                         | ๑๘ | พ.  |   |  | ๘                              | พ.  | สรุปรงาน  |
|                         | ๑๙ | พฤ. |   |  | ๙                              | พฤ. |   |
|                         | ๒๐ | ศ.  |   |  | ๑๐                             | ศ.  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.  | - Vocab. About sport day<br>[P.74-75]   |  |                                |     |   |
|                         | ๒๔ | อ.  |   |  |                                |     |   |
|                         | ๒๕ | พ.  |   |  |                                |     |   |
|                         | ๒๖ | พฤ. |   |  |                                |     |   |
|                         | ๒๗ | ศ.  | งานกีฬาสามพลัง  |  |                                |     |   |

**ขอข่ายการเรียนรู้**  
**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**  
**สารสนเทศ ๔ ง ๑๔๒๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

---

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติการร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มในการสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมกัน
๒. สร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอโดยใช้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากสิ่งที่เรียน (โปรแกรม Microsoft Word)

**สาระการเรียนรู้**

๑. การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word
๒. การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Microsoft Word
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน     |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม  | สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม   |
|-------------------------|----|-----|---|--------------------------------|----|-----|--|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>จ.ค. | ๑๒ | จ.  | หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ                                    | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ม.ค.-ก.พ.   | ๓๐ | จ.  | ออกแบบชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Word<br>(งานกลุ่ม) |
|                         | ๑๓ | อ.  | คุยข้อตกลงและ<br>ทบทวนการใช้งาน<br>โปรแกรม Microsoft Word |                                | ๓๑ | อ.  |  |
|                         | ๑๔ | พ.  |   |                                | ๑  | พ.  |  |
|                         | ๑๕ | พฤ. |   |                                | ๒  | พฤ. |  |
|                         | ๑๖ | ศ.  |   |                                | ๓  | ศ.  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>จ.ค. | ๑๙ | จ.  | สร้างชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Word<br>(งานเดี่ยว)  | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.พ.        | ๖  | จ.  | รวบรวมงานและนำเสนองาน                                    |
|                         | ๒๐ | อ.  |   |                                | ๗  | อ.  |  |
|                         | ๒๑ | พ.  |   |                                | ๘  | พ.  |  |
|                         | ๒๒ | พฤ. |   |                                | ๙  | พฤ. |  |
|                         | ๒๓ | ศ.  |   |                                | ๑๐ | ศ.  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>จ.ค. | ๒๖ | จ.  | สร้างชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Word<br>(งานเดี่ยว)  | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.พ.       | ๑๓ | จ.  | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา                                      |
|                         | ๒๗ | อ.  |   |                                | ๑๔ | อ.  | ทบทวนบทเรียน<br>รวบรวมงานและนำเสนองาน                    |
|                         | ๒๘ | พ.  |   |                                | ๑๕ | พ.  |  |
|                         | ๒๙ | พฤ. |   |                                | ๑๖ | พฤ. |  |
|                         | ๓๐ | ศ.  | ๑๗  |                                | ศ. |     |  |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>ม.ค. | ๒  | จ.  | หยุดชดเชยวันสิ้นปี  | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ก.พ.       | ๒๐ | จ.  | สอบปลายภาค   |
|                         | ๓  | อ.  | หยุดชดเชยวันปีใหม่  |                                | ๒๑ | อ.  |  |
|                         | ๔  | พ.  | สร้างชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Word<br>(งานเดี่ยว)  |                                | ๒๒ | พ.  |  |
|                         | ๕  | พฤ. |   |                                | ๒๓ | พฤ. |  |
|                         | ๖  | ศ.  |   |                                | ๒๔ | ศ.  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>ม.ค. | ๙  | จ.  | ออกแบบชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Word<br>(งานกลุ่ม)  | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ก.พ.-มี.ค. | ๒๗ | จ.  | เตรียมโครงการปิดภาค                                      |
|                         | ๑๐ | อ.  |   |                                | ๒๘ | อ.  |  |
|                         | ๑๑ | พ.  |   |                                | ๑  | พ.  |  |
|                         | ๑๒ | พฤ. |   |                                | ๒  | พฤ. |  |
|                         | ๑๓ | ศ.  |   |                                | ๓  | ศ.  | งานผลิใบ   |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>ม.ค. | ๑๖ | จ.  | ออกแบบชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Word<br>(งานกลุ่ม)  | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>มี.ค.      | ๖  | จ.  | งาน Making Melody  |
|                         | ๑๗ | อ.  |   |                                | ๗  | อ.  | งานวิพิธทัศนา  |
|                         | ๑๘ | พ.  |   |                                | ๘  | พ.  | สรุปงาน  |
|                         | ๑๙ | พฤ. |   |                                | ๙  | พฤ. |  |
|                         | ๒๐ | ศ.  |   |                                | ๑๐ | ศ.  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ม.ค. | ๒๓ | จ.  | ออกแบบชิ้นงานจากโปรแกรม<br>Microsoft Word (งานกลุ่ม)      |                                |    |     |  |
|                         | ๒๔ | อ.  | งานกีฬาสามพลัง  |                                |    |     |  |
|                         | ๒๕ | พ.  |   |                                |    |     |  |
|                         | ๒๖ | พฤ. |   |                                |    |     |  |
|                         | ๒๗ | ศ.  |   |                                |    |     |  |