

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “ธรรมชาติคู่ชีวิต”

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์และสรุปข้อมูล เพื่อเข้าใจมิติสัมพันธ์ที่ตึง ลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์และกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ซึ่งทำให้เกิดกิจกรรมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เพื่อเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและวิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเป็นส่วนหนึ่งในธรรมชาติ

หน่วยที่ ๑ “ดาวเคราะห์สีน้ำเงิน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจลักษณะเฉพาะความสำคัญและความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. ทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่นมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. หินแต่ละชนิดมีลักษณะแตกต่างกัน จำแนกตามลักษณะที่สังเกตได้เป็นเกณฑ์ เช่น สีเนื้อหิน ความแข็ง ความหนาแน่น
๒. นักธรณีวิทยาจำแนกหินตามลักษณะการเกิดได้สามประเภท คือ หินอัคนี หินตะกอนและหินแปร
๓. ลักษณะหินและสมบัติของหินที่แตกต่างกันนำมาใช้ให้เหมาะกับงานทั้งในด้านก่อสร้างด้านอุตสาหกรรมและอื่นๆ
๔. การเปลี่ยนแปลงของหินในธรรมชาติโดยการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน ทำให้หินมีขนาดเล็กลง จนเป็น

ส่วนประกอบของดิน

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยที่ ๒ “เมื่อโลกเปลี่ยน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถค้นคว้าศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย
๒. ภูมิลักษณะที่มีต่อภูมิสังคมของประเทศไทย

๓. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ
๔. ความสัมพันธ์และผลกระทบ
๕. ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยน หรือดัดแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีต ถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้น (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม อาชีพ และวัฒนธรรม)

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. การเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้มากขึ้น เป็นผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลงและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป
๒. ภัยพิบัติจากธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง เป็นผลทำให้พืชและสัตว์ป่าบางชนิดสูญพันธุ์

สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. มนุษย์ควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิและอื่นๆ

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น
 - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว
 - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน
 - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ภัยธรรมชาติ
 - ลักษณะของภัยธรรมชาติ
 - ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม
๒. การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

หน่วยที่ ๓ “ รักษ์โลก ”

จุดประสงค์

ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแล รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงวิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

๑. ความหมาย และความจำเป็นของทรัพยากร
๒. หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท)
๓. วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด

๔. วางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ และ
ทันกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

๑. แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้ยาวนานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร
๒. แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน หรือแผนอนุรักษ์

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เฝ้าระวังทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการปลูกต้นไม้ เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง
หนึ่งในการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ร่วมจัดทำโครงการเฝ้าระวังรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ
ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้
ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
๒. ภาพร่าง ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้างด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ
๓. แผนที่ความคิด เป็นการลำดับความคิดให้เห็นเป็นขั้นตอน และเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการรูปแบบ
หนึ่ง
๔. ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานอื่นอีก เช่น กลไกและการควบคุม ไฟฟ้า –
อิเล็กทรอนิกส์
๕. ทักษะการเจาะ เป็นความสามารถพื้นฐานในการสร้างชิ้นงานอีกด้านหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการฝึกฝนจนสามารถ
ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่วรวดเร็ว

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑ การจัดทำ ข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณารูปแบบของข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย
และชัดเจนเช่น กราฟ ตาราง แผนภาพ รูปภาพ
- ๒ การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ เช่น การสร้างสไลด์ การตกแต่งสไลด์ การกำหนดเทคนิคพิเศษในการนำเสนอ
- ๓ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ เช่น นำเสนอรายงานเอกสารโดยใช้ซอฟต์แวร์
ประมวลคำนำเสนอแบบบรรยายโดยใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ
- ๔ การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์
- ๕ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เช่นแผ่นพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล โดยมี
การอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อ
ผู้อื่น

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๑. ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
๒. ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
๔. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

สาระหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ธรรมชาติคู่ชีวิต”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	รักษ์โลก การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ	
	๑๓	อ.	กำเนิดโลก - ส่วนประกอบ - สสำรวจโลก - เครื่องมือ - สิ่งแวดล้อม - ภูมิลักษณะ		๓๑	อ.		
	๑๔	พ.			๑	พ.		
	๑๕	พ.ฤ.			๒	พ.ฤ.		
	๑๖	ศ.			๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ทรัพยากรธรรมชาติ - ดิน - หิน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	สอบปลายภาค	
	๒๐	อ.			๗	อ.		
	๒๑	พ.			๘	๘	พ.	ค่ายธรรมชาติ
	๒๒	พ.ฤ.				๙	พ.ฤ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา	
	๒๗	อ.			๑๑	อ.		
	๒๘	พ.			๑๒	พ.		
	๒๙	พ.ฤ.			๑๓	พ.ฤ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๔	จ.	เตรียมโครงการงานผลิใบ	
	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี		๑๕	อ.		
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๑๖	อ.		
	๔	พ.	ทรัพยากรธรรมชาติ - แร่ - ป่าไม้ - สัตว์ป่า - น้ำ - อากาศ		๑๗	พ.		
	๕	พ.ฤ.			๑๘	พ.ฤ.		
๖	ศ.	๑๙		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	เปลี่ยนโลก ผลจากการเปลี่ยนแปลง ภัยธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๐	จ.	งานผลิใบ	
	๑๐	อ.			๒๑	อ.		
	๑๑	พ.			๒๒	พ.		
	๑๒	พ.ฤ.			๒๓	พ.ฤ.		
	๑๓	ศ.			๒๔	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	เปลี่ยนโลก ผลจากการเปลี่ยนแปลง ภัยธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๒๗	จ.	งาน Making Melody	
	๑๗	อ.			๒๘	อ.		
	๑๘	พ.			๒๙	พ.		
	๑๙	พ.ฤ.			๓๐	พ.ฤ.		
	๒๐	ศ.			๓๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	งานกีฬาสามพลัง	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งานวิพิธทัศนา	
	๒๔	อ.			๗	อ.		
	๒๕	พ.			๘	พ.		
	๒๖	พ.ฤ.			๙	พ.ฤ.		
	๒๗	ศ.			๑๐	ศ.		

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๖ ว ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต (ว ๒.๒ ป.๖/๑)
๒. วิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ (ว ๒.๒ ป.๖/๒)
๓. อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ (ว ๒.๒ ป.๖/๓)
๔. อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ว ๒.๒ ป.๖/๔)
๕. มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (ว ๒.๒ ป.๖/๕)
๖. อธิบาย จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๖.๑ ป.๖/๑)
๗. สำรวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน (ว ๖.๑ ป.๖/๒)
๘. สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (ว ๖.๑ ป.๖/๓)
๙. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๖/๑)
๑๐. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๖/๒)
๑๑. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้ (ว ๘.๑ ป.๖/๓)
๑๒. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป (ว ๘.๑ ป.๖/๔)
๑๓. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๖/๕)
๑๔. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๖/๖)
๑๕. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง (ว ๘.๑ ป.๖/๗)
๑๖. นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๖/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. ทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่นมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
๒. การเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้มากขึ้นเป็นผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลง และสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป
๓. ภัยพิบัติจากธรรมชาติและการทำงานของมนุษย์ ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเป็นผลทำให้พืชและสัตว์ป่าบางชนิด สูญพันธุ์
๔. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์เผ่าละวัง ทรัพยากรธรรมชาติตลอดจนการปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. หินแต่ละชนิดมีลักษณะแตกต่างกัน จำแนกตามลักษณะที่สังเกตได้เป็นเกณฑ์ เช่น สี เนื้อหิน ความแข็ง ความหนาแน่น
๒. นักธรณีวิทยา จำแนกหินตามลักษณะการเกิดได้ ๓ ประเภท คือ หินอัคนี หินตะกอนและหินแปร
๓. ลักษณะหินและสมบัติของหินที่ต่างกันนำมาใช้ให้เหมาะกับงานทั้งในด้านก่อสร้าง ด้านอุตสาหกรรม และด้านอื่น ๆ
๔. การเปลี่ยนแปลงของหินในธรรมชาติโดยการผุพังอยู่กับที่ การกร่อนทำให้หินมีขนาดเล็กลงจนเป็นส่วนประกอบของดิน
๕. มนุษย์ควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ และอื่น ๆ

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ ส ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ส ๓.๑ ป.๖/๓)
๒. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญของทางกายภาพและสังคมของประเทศ (ส ๕.๑ ป.๖/๑)
๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ (ส ๕.๑ ป.๖/๒)
๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ (ส ๕.๒ ป.๖/๑)
๕. อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น (ส ๕.๒ ป.๖/๒)
๖. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน (ส ๕.๒ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ความหมาย และความจำเป็นของทรัพยากร
๒. หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท)
๓. วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด
๔. วางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและประเทศชาติ และทันกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วนัตภัย
๓. ภูมิลักษณะที่มีต่อภูมิสังคมของประเทศไทย
๔. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ
๕. ความสัมพันธ์และผลกระทบ
๖. ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยน หรือตัดแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีต ถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้น (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม อาชีพ และวัฒนธรรม)
๗. แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร
๘. แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน หรือแผนอนุรักษ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ

๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๖ ส ๑๖๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- ๑. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี
- ๒. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 - เคารพซึ่งกันและกัน
 - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น
 - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
๒. ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 - การละเมิดสิทธิ
 - การรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความชื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๖ พ ๑๖๑๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างมือที่มีผลต่อสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๖/๑)
๒. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม (พ ๔.๑ ป.๖/๓)
๓. วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม (พ ๕.๑ ป.๖/๑)
๔. ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ (พ ๕.๑ ป.๖/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. ความสำคัญของสิ่งแวดลอมที่มีผลต่อสุขภาพ
๒. ปัญหาของสิ่งแวดลอมที่มีผลต่อสุขภาพ
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างมือที่มีผลต่อสุขภาพ
๔. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ภัยธรรมชาติ
 - ลักษณะของภัยธรรมชาติ
 - ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม
๒. การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖ ง ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ป.๖/๒)
๒. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติหรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล (ง ๒.๑ ป.๖/๒)
๓. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ (ง ๒.๑ ป.๖/๓)
๔. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (ง ๓.๑ ป.๖/๔)
๕. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ (ง ๓.๑ ป.๖/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น
 - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร
 - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน
 - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ

สาระ การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลเลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
๒. ภาพร่าง ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ
๓. แผนที่ความคิด เป็นการลำดับความคิดให้เห็นเป็นขั้นตอน เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการรูปแบบหนึ่ง
๔. ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานอื่นอีก เช่น กลไก และการควบคุม ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์
๕. ทักษะการสร้างชิ้นงานอื่นๆ ที่ต้องใช้เพิ่มอีก เช่น ทักษะการตัด การประกอบชิ้นงานแต่ละส่วนเข้าด้วยกัน การเจาะ

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอ ต้องพิจารณารูปแบบของข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย และชัดเจน เช่น กราฟ ตาราง แผนภาพ รูปภาพ
๒. การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ เช่น การสร้างสไลด์ การตกแต่งสไลด์ การกำหนดเทคนิคพิเศษในการนำเสนอ
๓. การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ เช่น นำเสนอรายงานเอกสารโดยใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำ นำเสนอแบบบรรยายโดยใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ

๔. การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์
๕. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักทายศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลในการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๖ ท ๑๖๑๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ (ท ๑.๑ ป.๖/๘)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๙)
๕. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๖/๒)
๖. กรอกรบบรรายการต่างๆ (ท ๒.๑ ป.๖/๗)
๗. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๙)
๘. พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๖/๑)
๙. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๖/๒)
๑๐. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ท ๓.๑ ป.๖/๕)
๑๑. มีมารยาทในการ ฟัง ดู และพุด (ท ๓.๑ ป.๖/๖)
๑๒. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ป.๖/๖)
๑๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๖/๔)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว
 - สำนวนเปรียบเทียบ
๒. การอ่านหนังสือตามความสนใจ
 - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๓. มารยาทในการอ่าน

การเขียน

๑. การเขียนสื่อสาร เช่น
 - คำขวัญ
 - คำอวยพร
 - ประกาศ
๒. การกรอกรบบรรายการ
 - แบบคำร้องต่างๆ
 - ใบสมัครศึกษาต่อ
 - แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์
๓. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่
 - สื่อสิ่งพิมพ์
 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๒. การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ
 - การรณรงค์ด้านต่างๆ
 - การโต้วาที
๓. มารยาทในการฟัง การดูและการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
 - การทดสอบตรง
 - ความถูกต้องของชิ้นงาน
 - การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ
 - การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
 - การแสดงความคิดเห็น
 - ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
 - ความรับผิดชอบในการทำงาน
 - มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การไต่वाที่
	๑๓	อ.	ภาษาพาที บทที่ ๗		๓๑	อ.	การอ่านบทร้อยกรองตามความสนใจ
	๑๔	พ.	การกรอกแบบรายการ - แบบคำร้องต่าง ๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ		๑	พ.	อ่านบทร้อยกรองทำนองเสนาะ (ศึกไมยราพ) และวรรณกรรมตามความสนใจ
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๐	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๒๐	อ.	- แบบฝึกส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์		๗	อ.	
	๒๑	พ.	การเขียนสื่อสาร - คำอวยพร - คำขวัญ		๘	พ.	ค่ายธรรมชาติ
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๒	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๑๔	อ.	
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	คำขวัญ		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.	การเขียนสื่อสาร - ประกาศ		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	งานผลิใบ
	๑๐	อ.	การเขียนสื่อสาร - การรณรงค์ด้านต่าง ๆ		๒๘	อ.	
	๑๑	พ.	การพูดความรู้ ความเข้าใจสื่อต่าง ๆ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์		๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ลำนับบทที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.	- สื่ออิเล็กทรอนิกส์		๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.	สุภาชิต		๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.	การไต่वाที่		๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ลำนับบทที่ ๖				
	๒๔	อ.	การไต่वाที่				
	๒๕	พ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๖ ค ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม (ค ๒.๑ ป.๖/๒)
๒. หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม (ค ๒.๑ ป.๖/๓)
๓. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม (ค ๒.๒ ป.๖/๑)
๔. แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค ๒.๒ ป.๖/๒)
๕. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ค ๓.๑ ป.๖/๑)
๖. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค ๓.๑ ป.๖/๒)
๗. ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ (ค ๓.๒ ป.๖/๑)
๘. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค ๓.๒ ป.๖/๒)
๙. อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม (ค ๕.๑ ป. ๖/๑)
๑๐. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น (ค ๕.๑ ป. ๖/๒)
๑๑. อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า
 - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
 - อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน(ค ๕.๒ ป. ๖/๑)
๑๒. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๖/๑)
๑๓. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๒)
๑๔. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๓)
๑๕. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๔)
๑๖. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ (ค ๖.๑ ป.๖/๕)
๑๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ การวัด

- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้าน
- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้สมบัติของเส้นทแยงมุม
- การหาความยาวรอบรูปวงกลมหรือความยาวรอบวง
- การหาพื้นที่ของรูปวงกลม
- การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม

- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สาระ เรขาคณิต

- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด)
- สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม
- รูปสี่เหลี่ยมของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด)
- การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

สาระ การวิเคราะห์

- การอ่านกราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม
- การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น
- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- การใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- การใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
- การยกตัวอย่างให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- การสร้างสรรค์งานทางคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ ถ้ามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ในห้องเรียน
๒. ในโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. สื่อ – อุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์
๔. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	รูปสี่เหลี่ยม ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม สมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม การหาความยาวรอบรูป การหาพื้นที่	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	แผนภูมิกราฟเส้น แผนภูมิวงกลม ความน่าจะเป็น ทดสอบย่อยครั้งที่ ๔ สอบปลายภาค ค่าธรรมเนียมชาติ
	๑๓	อ.			๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่ หยุดชดเชยวันปีใหม่ รูปวงกลม การหาความยาวรอบรูป การหาพื้นที่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๓๐	ศ.	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่ หยุดชดเชยวันปีใหม่ รูปวงกลม การหาความยาวรอบรูป การหาพื้นที่	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๗	ศ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๒	จ.			๑๘	จ.	
	๓	อ.			๑๙	อ.	
	๔	พ.			๒๐	พ.	
	๕	พฤ.			๒๑	พฤ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๖	ศ.	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่ หยุดชดเชยวันปีใหม่ รูปทรงเรขาคณิต ชนิดของรูปทรง รูปคลี่ การแปลงหน่วยปริมาตร การหาปริมาตรรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๒	พ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๗	อ.			๒๓	พฤ.	
	๘	พ.			๒๔	ศ.	
	๙	พฤ.			๒๕	จ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๐	อ.	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่ หยุดชดเชยวันปีใหม่ รูปทรงเรขาคณิต ชนิดของรูปทรง รูปคลี่ การแปลงหน่วยปริมาตร การหาปริมาตรรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๒๖	อ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๑๑	พ.			๒๗	จ.	
	๑๒	พฤ.			๒๘	อ.	
	๑๓	ศ.			๒๙	พ.	
	๑๔	พฤ.			๓๐	พฤ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๖	จ.	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่ หยุดชดเชยวันปีใหม่ รูปทรงเรขาคณิต ชนิดของรูปทรง รูปคลี่ การแปลงหน่วยปริมาตร การหาปริมาตรรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	สัปดาห์ที่ ๑๔ มี.ค.	๑	พ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๑๗	อ.			๒	พฤ.	
	๑๘	พ.			๓	ศ.	
	๑๙	พฤ.			๖	จ.	
	๒๐	ศ.			๗	อ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๓ ทดสอบย่อยครั้งที่ ๓ แผนภูมิและความน่าจะเป็น แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ งานกีฬาสานพลัง	สัปดาห์ที่ ๑๕ มี.ค.	๑๐	ศ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา เตรียมโครงการงานผลิใบ
	๒๔	อ.			๑๑	พ.	
	๒๕	พ.			๑๒	พฤ.	
	๒๖	พฤ.			๑๓	ศ.	
	๒๗	ศ.			๑๔	จ.	

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๖ ศ ๑๖๑๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง (ศ ๑.๑ ป.๖/๕)
๒. บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม (ศ ๑.๒ ป.๖/๑)
๓. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลความเชื่อความศรัทธาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในห้องถื่น (ศ ๑.๒ ป.๖/๒)
๔. ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในห้องถื่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล (ศ ๑.๒ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์
๒. บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม
๓. อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในห้องถื่น
๔. อิทธิพลทางวัฒนธรรมในห้องถื่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ออกแบบลาย (เพนท์หิน)
	๑๓	อ.	ผลงานประจำรุ่น		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ผลงานประจำรุ่น	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	(เพนท์หิน)
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ผลงานประจำรุ่น	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๑๔	อ.	ทบทวนบทเรียน
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.			กิจกรรมทำบุญปีใหม่	๑๗	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	ผลงานประจำรุ่น		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.		บทบาทของงานทัศนศิลป์ ในชีวิตและสังคม (ออกแบบลาย/ผสมสีทราย)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.
	๑๐	อ.	๒๘			อ.	
	๑๑	พ.	๑			พ.	
	๑๒	พฤ.	๒			พฤ.	
	๑๓	ศ.	๓			ศ.	งานผลิใบ
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	บทบาทของงานทัศนศิลป์ ในชีวิตและสังคม (จัดสวนแก้วจากทรายสี)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	(จัดสวนแก้วจากทรายสี)				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์
ดนตรีไทย ๖ ศ ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ (ศ ๒.๒ ป.๖/๑)
๒. จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๖/๒)
๓. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์
 - ดนตรีไทยในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์
 - อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี
 - ดนตรีในยุคสมัยต่างๆ
๒. บทบาทและอิทธิพลของดนตรี
 - บทบาทดนตรีในสังคม
 - อิทธิพลของดนตรีในสังคม

เนื้อหา

๑. ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์
๒. อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี
๓. บทบาทของดนตรีในสังคม
๔. วงดนตรีไทยประเภทต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค
๕. ประเภทเพลงไทย (เพลงสำเนียงลาว)

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น
๒. เล่าถึงดนตรีไทยในประวัติศาสตร์
๓. อภิปรายอิทธิพลของดนตรีในสังคม
๔. ฟังการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย เพลงไทยสำเนียงลาว
๕. จำแนกเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๖ ศ ๑๖๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต (ศ ๒.๑ ป.๖/๑)
๒. จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๒)
๓. อ่าน เขียน โน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๓)
๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะ และทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๔)
๕. บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๖/๕)
๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๖/๖)
๗. จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๖/๒)
๘. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต
๒. บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี
๓. ประเภทของเครื่องดนตรีสากล
๔. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - โน้ตเพลงสากลในบันไดเสียง C Major
๕. การร้องเพลงประกอบดนตรี
๖. การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๗. การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
 - เนื้อหาในบทเพลง
 - องค์ประกอบในบทเพลง
 - คุณภาพเสียงในบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๗ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ และการสร้างสรรค์จังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง และการบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๖ ศ ๑๖๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ (ศ ๓.๑ป.๖/๑)
๒. แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ (ศ ๓.๑ป.๖/๓)
๓. ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร (ศ ๓.๒ป.๖/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลาหรืออารมณ์
๒. การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร
 - รำวงมาตรฐาน
 - ระบำ
 - ฟ้อน
๓. การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส
	๑๓	อ.	ชมการแสดงละครไทยและร่วมแสดง ความคิดเห็น		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	นำเสนอผลงาน การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			ซ้อมการแสดงโขน ตอนพรหมาส	๑๔	อ.
	๒๘	พ.				๑๕	พ.
	๒๙	พฤ.				๑๖	พฤ.
	๓๐	ศ.				๑๗	ศ.
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	งานผลิใบ
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาส				
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (โขน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ
	๑๓	อ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
๗	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
๑๐	อ.		๒๘		อ.		
๑๑	พ.		๑		พ.		
๑๒	พฤ.		๒		พฤ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๑๓		ศ.		การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๓
	๑๖	จ.	๖	จ.			งาน Making Melody
	๑๗	อ.	๗	อ.			งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.	๘	พ.			สรุปงาน
	๑๙	พฤ.	๙	พฤ.			
๒๐	ศ.	๑๐	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๒๓	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพรหมาศ				
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๖ พ ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง (พ ๓.๑ ป.๖/๑)
๒. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด (พ ๓.๑ ป.๖/๓)
๓. อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ (พ ๓.๒ ป.๖/๑)
๔. เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองเป็นประจำ (พ ๓.๒ ป.๖/๓)
๕. ปฏิบัติตามกฎกติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (พ ๓.๒ ป.๖/๔)
๖. เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา (พ ๓.๒ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย เช่น กิจกรรมแบบผลัด กายบริหารประกอบเพลง ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ทำต่อเนื่อง และการต่อตัวต่างๆ
๒. การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม เช่น กรีฑา ประเภทลู่วิ่งและลาน เปตอง วាយน้ำ เทเบิล เทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อวง
๓. ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๔. การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ
๕. การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน
๖. กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
๗. การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นและกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พูดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	กิจกรรมแบบฝึก และแบบผสมผสาน
	๑๓	อ.	เกมกีฬา		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.	การวิ่งทางตรง การวิ่งผลัด		๑	พ.	
	๑๕	พฤ.	และการวิ่งซิกแซ็ก		๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.	(กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การวิ่งทางตรง การวิ่งผลัด และการวิ่งซิกแซ็ก	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๑๔	อ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	เกมกีฬา		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.	(กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	กีฬาฟุตบอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			งานผลิใบ		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	กีฬาฟุตบอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย				
	๒๔	อ.	และการทดสอบ				
	๒๕	พ.	งานกีฬาสาธิต				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๖ พ ๑๖๑๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำผลัด ๔ x ๒๕ เมตร ได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าเดี่ยวผสม ๑๐๐ เมตร ได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาการว่ายน้ำได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถเรียนรู้ เทคนิคต่างๆ ของการว่ายน้ำได้ : การกระโดด, การกลับตัว, การแตะขอบสระ

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๒ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๓ การว่ายน้ำผลัด ๔ x ๒๕ เมตร และเดี่ยวผสม ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๔ การว่ายน้ำผลัด ๔ x ๒๕ เมตร และเดี่ยวผสม ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๕ การว่ายน้ำผลัด ๔ x ๒๕ เมตร และเดี่ยวผสม ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๖ ฝึกการกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๗ ฝึกการกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๘ ฝึกการกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๙ ฝึกการกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ฝึกการกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ระยะ ๑๐๐ เมตร
ทดสอบการ กระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ระยะ ๑๐๐ เมตร
ทดสอบการกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การกลับตัว
- สัปดาห์ที่ ๑๓ กิจกรรมนันทนาการ สรุปผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๓

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๖ ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า (ต ๑.๑ ป.๖/๔)
๒. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ (ต ๑.๒ ป.๖/๕)
๓. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว(ต ๑.๓ ป.๖/๑)
๔. พูดเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๖/๓)
๕. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๖/๒)
๖. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑ ป.๖/๓)
๗. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒ ป.๖/๒)
๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๖/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. ประโยคหรือข้อความสัญลักษณ์เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัวโรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพ และสวัสดิการการซื้อ-ขายและลมฟ้าอากาศและเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๒. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ can/ could...?/ yes,.../ No,...ect.
๓. ข้อความ นิทาน และบทกลอน
๔. หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
๕. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/ an.../ What is she/ he?...is a/ an...(อาชีพ) How old/ tall..? I am.. Is/ Are/ Can...or...? ...is/ are/ can... Is/ Are...going to...or...? ...is/ are going to ...etc.
๖. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลเรื่องต่างๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก
๗. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น
๘. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
๙. ประโยค บทสนทนา นิทานหรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหนเมื่อไร อย่างไร ทำไมYes/No Question เช่น
- Is/ Are/ Can...?Yes,..is/ are/ can./ No...isn't/ aren't/ can't.

- Do/ Does/ Can/ Is/ Are...?/ Yes/ No...etc.
- Wh-Question เช่น Who is / are...? He/ She is.../ They are...
- What...?/ Where ...? It is.../ They are...
- What..doing?..is/ am/ are...etc.
- Or-Question เช่น Is this/ it/ an..or a/ an...? It is a/ an...Is/ Are/ Was/ Were/ Did...or...? etc

๑๐. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น

- I'm ..He/ She/ It/ is.../ You/We/ They are
- I/ You/ We/ They like.../ He/ She likes...because...
- I/ You/ We/ They love.../He/ She loves... because...
- I/ You/ We/ They don't love/ like .../ He/ She doesn't love... because...

๑๑. คำกลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพแผนผังแผนภูมิและตาราง

๑๒. ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่วันวาเลนไทน์เครื่องแต่งกายตามฤดูกาลอาหารเครื่องดื่ม

๑๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเช่นการเล่นเกมการร้องเพลงการเล่านิทานบทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้าวันคริสต์มาสวันขึ้นปีใหม่วันวาเลนไทน์

๑๔. การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

๑๕. การค้นคว้าการรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๑๖. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมุติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	Past Simple Tense & Past Perfect Tense
	๑๓	อ.	Unit 3 – It was great! Sea horses		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๙	จ.	My aquarium (p.43)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	Past Simple Tense & Past Continuous Tense
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๖	จ.	Review	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๑๔	อ.	Review
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	Method of Reading		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	Practice Reading	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	งานผลิใบ
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	Practice Reading	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงานผลิใบ
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	Unit 6 – What’s on?				
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๖ ง ๑๖๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติการร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มในการสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมกัน
๒. สร้างสรรค์และนำเสนอโดยใช้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ (โปรแกรม Power Point)

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานโปรแกรม Power Point
๒. การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Power Point
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ออกแบบชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Power Point (งานกลุ่ม)
	๑๓	อ.	คุยข้อตกลงและ ทำความเข้าใจกับ โปรแกรม Microsoft Power Point		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การกำหนด Effect ต่าง ๆ ใน โปรแกรม Microsoft Power Point	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	ออกแบบชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Power Point (งานกลุ่ม)
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การกำหนด Effect ต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๑๔	อ.	ทบทวนบทเรียน รวบรวมงานและนำเสนองาน
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	การกำหนด Effect ต่าง ๆ ใน โปรแกรม Microsoft Power Point		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	การแทรกไฟล์เสียงและไฟล์วิดีโอใน โปรแกรม Microsoft Power Point	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	งานผลิใบ
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ออกแบบชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Power Point (งานเดี่ยว)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ออกแบบชิ้นงานจากโปรแกรม				
	๒๔	อ.	Microsoft Power Point (งานเดี่ยว)				
	๒๕	พ.	งานกีฬาสนามพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					