

หน่วยการเรียนรู้ “มวลมิตร สัมพันธ์”

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว เพื่อเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อกัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการนำประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมมาใช้อย่างรู้คุณค่า

หน่วยย่อยที่ ๑ : มวลมิตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายและจำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อมรวมถึงบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

1. สิ่งมีชีวิตมีลักษณะแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต โดยสิ่งมีชีวิตจะมีการเคลื่อนที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโตสืบพันธุ์ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าและสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว
2. โครงสร้างภายนอกของสัตว์ ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก เท้า และขา แต่ละส่วนจะทำหน้าที่แตกต่างกัน สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นจะมีทั้งลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันซึ่งสามารถนำมาจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์

กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

1. ดิน ประกอบด้วย เศษหิน ซากพืช ซากสัตว์ โดยมีน้ำและอากาศแทรกอยู่ในช่องว่างของเม็ดดิน
2. ดินในแต่ละท้องถิ่นมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกันในด้านของสี เนื้อดิน การอุ้มน้ำ และการจับตัวของดิน

ดาราศาสตร์และอวกาศ

1. ในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว โดยจะมองเห็นท้องฟ้ามีลักษณะเป็นครึ่งทรงกลมครอบแผ่นดินไว้

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. จิตวิทยาศาสตร์
3. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประวัติศาสตร์

1. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน
2. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน
3. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น
4. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ
5. ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

ภูมิศาสตร์

1. สิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
2. ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้าน เพื่อนบ้าน ต้นไม้ ถนน หุ่นยนต์ ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ
3. ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และ ที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว
4. แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆในห้องเรียน

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การดำรงชีวิตและครอบครัว

1. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
 - การเก็บของใช้
 - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
 - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
2. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (งานบ้าน)
3. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรศัพท์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ
2. ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพ ใช้ติดต่อสื่อสาร

หน่วยย่อยที่ ๒ : สานสัมพันธ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสัมพันธ์ที่อยู่ร่วมกันของสิ่งแวดล้อมตลอดจนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรบัณฑิต
2. ชาดก
 - วัฒนูปถชาดก
 - สุวัฒนสามชาดก
3. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
 - เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)

เศรษฐศาสตร์

1. ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ
2. ทรัพยากรส่วนรวม เช่น ไร่ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. วิธีการใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างถูกต้อง และประหยัดและคุ้มค่า

ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย ที่เป็นความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)
๒. การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
๓. เอกลักษณ์อื่นๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ ต่างชาติยกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)

ภูมิศาสตร์

๑. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน - เมฆ - ลม
๒. ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศมีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกายและอาหาร
๓. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
๔. การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ความปลอดภัยชีวิต

๑. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน
 - บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ
 - คำพูดและท่าทางการขอความช่วยเหลือ

หน่วยย่อยที่ ๓ : เพื่อนบ้านของเรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกทำเลที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
๒. อธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

สาระการเรียนรู้

๑. สภาพทั่วไป
๒. ภูมิประเทศ
๓. ภูมิอากาศ
๔. สังคมและวัฒนธรรม

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “มวลมิตรสัมพันธ์”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	พุดคุยข้อตกลง	
	๑๓	อ.	กิจกรรมสำรวจและจำแนกสิ่งแวดล้อม (สิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต)		๓๑	อ.	ทัศนศึกษาสวนสัตว์เขาดินวนา	
	๑๔	พ.			๑	พ.	สรุปความรู้วางแผนทำงาน ทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน	
	๑๕	พฤ.	สิ่งแวดล้อมรอบตัว (มนุษย์สร้างขึ้น/เกิดขึ้นเอง)		๒	พฤ.		
	๑๖	ศ.			๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ดินและส่วนประกอบของดิน ทดลองคุณสมบัติของดิน ประโยชน์ของดิน สร้างสรรค์ชิ้นงานจากดิน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	
	๒๐	อ.			๗	อ.	การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม	
	๒๑	พ.			๘	๘	พ.	เอกลักษณ์ของชาติไทย (ธงชาติ เพลงชาติ ศาสนา) ชาวพุทธตัวอย่าง (รัชกาลที่ ๙)
	๒๒	พฤ.				๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.				๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ ช่วงเวลา/ลำดับเหตุการณ์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา	
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	สุวินตสามชาตก/วันฉัตรมงคล	
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	สามเณรบัณฑิต	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	เพื่อนบ้านของเรา (อาเซียน)	
	๓๐	ศ.	๑๗		ศ.			
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค	
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.		
	๔	พ.	ทิศทั้ง ๔		๒๒	พ.		
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.		
	๖	ศ.	วัดถุบนท้องฟ้า		๒๔	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	ทัศนศึกษาท้องฟ้าจำลอง สรุปความรู้วางแผนทำงาน ทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค	
	๑๐	อ.			๒๘	อ.		
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	สรุปงาน	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	โครงสร้างทางกายภาพของสัตว์ จำแนกประเภทของสัตว์ (สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody	
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน	
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.		
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ปิ่นกษัตริ์ ประโยชน์และโทษของสัตว์					
	๒๔	อ.						
	๒๕	พ.	งานกีฬาสานพลัง					
	๒๖	พฤ.						
	๒๗	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๑ ว ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต (ว ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ (ว ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ (ว ๑.๒ ป.๑/๑)
๔. สำรวจ ทดลอง และอธิบายองค์ประกอบ และสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น (ว ๖.๑ ป.๑/๑)
๕. ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว (ว ๗.๑ ป.๑/๑)
๖. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๑/๑)
๗. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู (ว ๘.๑ ป. ๑/๒)
๘. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ (ว ๘.๑ ป.๑/๓)
๙. จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบ และนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๑/๔)
๑๐. แสดงความคิดเห็นในการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๑/๕)
๑๑. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ (ว ๘.๑ ป.๑/๖)
๑๒. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๑/๗)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๓. สิ่งมีชีวิตมีลักษณะแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต โดยสิ่งมีชีวิตจะมีการเคลื่อนที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโต สืบพันธุ์ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าและสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว
๔. โครงสร้างภายนอกของสัตว์ ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก เท้า และขา แต่ละส่วนจะทำหน้าที่แตกต่างกัน
๕. สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นจะมีทั้งลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันซึ่งสามารถนำมาจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. ดิน ประกอบด้วย เศษหิน ซากพืช ซากสัตว์ โดยมีน้ำและอากาศแทรกอยู่ในช่องว่างของเม็ดดิน
๔. ดินในแต่ละท้องถิ่นมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกันในด้านของสี เนื้อดิน การอุ้มน้ำ และการจับตัวของดิน

สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๒. ในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว โดยจะมองเห็นท้องฟ้ามีลักษณะเป็นครึ่งทรงกลมครอบแผ่นดินไว้

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๕. จิตวิทยาาสตร์
๖. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อใบงาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ส ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน อย่างประหยัด (ส ๓.๑ ป.๑/๓)
๓. แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น (ส ๕.๑ ป.๑/๑)
๔. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว (ส ๕.๑ ป.๑/๒)
๕. ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ (ส ๕.๑ ป.๑/๓)
๖. ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน (ส ๕.๑ ป.๑/๔)
๗. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน (ส ๕.๑ ป.๑/๕)
๘. บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ (ส ๕.๒ ป.๑/๑)
๙. สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว (ส ๕.๒ ป.๑/๒)
๑๐. มีส่วนร่วม ในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน (ส ๕.๒ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรมจรรยา

๔. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรบัณฑิต
๕. ชาดก
 - วัณณุปถชาดก
 - สุวัณณสามชาดก
๖. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
 - เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ
๒. ทรัพยากรส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่าง ๆ
๓. วิธีการใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างถูกต้อง และประหยัดและคุ้มค่า

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้าน เพื่อนบ้าน ต้นไม้ ถนน พุงนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ

๓. ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และ ที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว
๔. แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆในห้องเรียน
๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน - เมฆ - ลม
๖. ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศมีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกายและอาหาร
๗. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
๘. การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักนศึกษาเอกสารสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งที่นศึกษา

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๑ ส ๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอก วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส ๔.๑ ป.๑/๑)
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น (ส ๔.๑ ป.๑/๒)
๓. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส ๔.๓ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน
๒. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน
๓. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น
๔. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ
๕. ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
๖. ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ที่เป็นความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)
๗. การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
๘. เอลักษณ์อื่นๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน

๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๑ ส ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. พระบรมราโชวาท
 - การออม
 - การประหยัด
๔. หลักการทรงงาน
 - ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
 - ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน
๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน (พ ๕.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยชีวิต

๒. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน
 - บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ
 - คำพูดและท่าทางการขอความช่วยเหลือ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุด และสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ง ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ง ๓.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๔. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
 - การเก็บของใช้
 - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
 - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
๕. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (งานบ้าน)
๖. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ
๔. ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพ ใช้ติดต่อสื่อสาร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักทายนักเรียนนอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน

๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอข่ายสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ (ท ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๔)
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๕)
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๖)
๗. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๑/๑)
๘. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ (ท ๒.๑ ป.๑/๒)
๙. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
๑๐. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ (ท ๔.๑ ป.๑/๓)
๑๑. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ (ท ๔.๑ ป.๑/๔)
๑๒. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
๒. คำที่มีอักษรนำ
๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - นิทาน
 - เรื่องสั้นๆ
 - บทร้องเล่นและบทเพลง
 - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๔. การเล่าเรื่องย่อจากการอ่าน
๕. การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
 - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
 - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน

การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. คำพื้นฐานในบทเรียน

๔. คำคล้องจอง
๕. การเขียนประโยคง่ายๆ
๖. มารยาทในการเขียน

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การแต่งประโยค
๒. คำคล้องจอง
๓. ความหมายของคำ

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น
 - นิทาน
 - ปริศนาคำทาย
 - เรื่องสั้นง่ายๆ
 - บทร้องเล่น
 - บทอาขยาน
๒. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมุติ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การพูดสนทนา
๓. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่ออุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๑ คัดลายมือ “อายจิ้ง อายจิ้ง” มาตรา กด
	๑๓	อ.	ทบทวนสระ		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.	สระ -อ		๑	พ.	
	๑๕	พฤ.	สระ -เอ		๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๙		๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	คัดลายมือ “จ้องตากัน”	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	คำที่ใช้ อ นำ ย วรรณคดีลำนำ บทที่ ๘ คำคล้องจอง เขียนไทย ครั้งที่ ๒
	๒๐	อ.	สระ -อะ		๗	อ.	
	๒๑	พ.	สระ -เอะ		๘	พ.	
	๒๒	พฤ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๖		๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.	มาตรา ก กา		๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๒ คัดลายมือ “ปีใหม่ไทย” ทบทวน
	๒๗	อ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๐		๑๔	อ.	
	๒๘	พ.	คัดลายมือ “ดินโป่ง”		๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.	มาตรา กง		๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	มาตรา กม		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.	มาตรา เกย		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.	มาตรา เกอว		๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๑ บทอาขยาน “ตั้งไข่ลัม ต้มไข่กิน” มาตรา กบ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค งานผลิใบ สรุปรงาน
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๗ มาตรา กก	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody งานวิพิธทัศนา สรุปรงาน
	๑๗	อ.			๗	อ.	
	๑๘	พ.			๘	พ.	
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	มาตรา กน				
	๒๔	อ.	บทอาขยาน “แมวเอ๋ย แมวเหมียว”				
	๒๕	พ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๑ ค ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บวก ลบ และบวกลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๑/๑)
๒. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๑/๒)
๓. บอกช่วงเวลา จำนวนวัน และชื่อวันในสัปดาห์ (ค ๒.๑ ป.๑/๒)
๔. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี (ค ๓.๑ ป.๑/๑)
๕. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง (ค ๔.๑ ป.๑/๒)
๖. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๑/๑)
๗. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๑/๒)
๘. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๑/๓)
๙. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๑/๔)
๑๐. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๑/๕)
๑๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๑/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- การบวก ลบระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน

สาระ การวัด

- ช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น)
- จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์

สาระ เรขาคณิต

- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี

สาระ พีชคณิต

- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง เช่น 

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	วัน / เดือน / เวลา
	๑๓	อ.	บวก ลบ ระคน		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	บวก ลบ ระคน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	พีชคณิต เรขาคณิต
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ทบทวนความรู้
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
๗	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
๑๐	อ.		๒๘		อ.		
๑๑	พ.		๑		พ.		
๑๒	พฤ.		๒		พฤ.	งานผลิใบ	
๑๓	ศ.		๓		ศ.	สรุปรงาน	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว (ศ ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ (ศ ๑.๑ ป.๑/๔)
๓. วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง (ศ ๑.๑ ป.๑/๕)
๔. ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน (ศ ๑.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือ รู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน
๒. การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น
๓. การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง
๔. งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	สร้างสรรค์งานจากสีธรรมชาติ	
	๑๓	อ.	พูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหา ของหน่วยการเรียนรู้ วาดภาพระบายสีความประทับใจ		๓๑	อ.		
	๑๔	พ.			๑	พ.		
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.		
	๑๖	ศ.			๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ประดิษฐ์การ์ดอวยพรจากธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	สร้างสรรค์งานจากสีธรรมชาติ	
	๒๐	อ.			๗	อ.		
	๒๑	พ.			๘	พ.		
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.		
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ประดิษฐ์การ์ดอวยพรจากธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา	
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	สรุปกิจกรรมสร้างสรรค์อิสระ	
	๒๘	พ.				๑๕		พ.
	๒๙	พฤ.				๑๖		พฤ.
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค	
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.		
	๔	พ.	วาดภาพ ระบายสี สิ่งแวดล้อมรอบตัว		๒๒	พ.		
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.		
	๖	ศ.			๒๔	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	สร้างสรรค์เศษวัสดุ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค	
	๑๐	อ.			๒๘	อ.		
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	สรุปงาน	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	สร้างสรรค์เศษวัสดุ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody	
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน	
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.		
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	สร้างสรรค์งานจากสีธรรมชาติ					
	๒๔	อ.	งานกีฬาสามพลัง					
	๒๕	พ.						
	๒๖	พฤ.						
	๒๗	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์
ดนตรีไทย ๑ ศ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)
๒. เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๑/๑)
๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - เพลงกล่อมเด็ก
 - บทเพลงประกอบการละเล่น
 - เพลงสำคัญ (เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี)
๒. ที่มาของเพลงในท้องถิ่น
๓. ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

เนื้อหา

๑. เพลงไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเพลงในท้องถิ่น
๒. นิทานเพลงเต่ากับงูและกา
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง) เพลงเต่ากับงูและกา

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. เล่าความหมายของเพลงในท้องถิ่น
๓. เล่าถึงความสำคัญของเพลงไทยที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. วิทยุทัศน์

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๑ ศ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)
๕. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
 - สีสันของเสียง
๒. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๓. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
๔. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๕. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๖. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง-เบาของบทเพลง/คามความช้าเร็วของจังหวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๓ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้
๑. ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม
๒. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓
๓. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody
	๑๓	อ.	ร้อง-เรียนจังหวะ เพลงกล่อม ร้องโน้ต เพลงสรรเสริญพระบารมี ฝึกฟัง C pentatonic primary triad		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ฝึกอ่านโน้ต+ปฏิบัติ เพลงกล่อม ร้องโน้ต เพลงสรรเสริญพระบารมี ฝึกฟัง C pentatonic primary triad	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ปฏิบัติ รวบรวม เพลงกล่อม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	ร้อง-เรียนจังหวะ เพลงเจียบซึ ร้องโน้ต เพลงสรรเสริญพระบารมี ฝึกฟัง C pentatonic primary triad		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	ฝึกอ่านโน้ต+ปฏิบัติ เพลงเจียบซึ ร้องโน้ต เพลงสรรเสริญพระบารมี ฝึกฟัง C pentatonic primary triad	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ สรุปงาน
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ปฏิบัติ รวบรวม เพลงเจียบซึ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง (ศ ๓.๑ ป.๑/๓)
๒. ระบุและเล่นการละเล่นของเด็กไทย (ศ ๓.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. การละเล่นของเด็กไทย
 - วิธีการเล่น
 - กติกา
๒. การเป็นผู้ชมที่ดี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของคุณครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	เพลงระบำแม่ң
	๑๓	อ.	การละเล่นเด็กไทย		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การละเล่นเด็กไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	เพลงระบำแม่ң
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ประวัติความเป็นมา เพลงระบำแม่ң	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	เพลงระบำแม่ң
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	เพลงระบำแม่ң		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.		เพลงระบำแม่ң	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.
	๑๐	อ.	๒๘			อ.	
	๑๑	พ.	๑			พ.	
	๑๒	พฤ.	๒			พฤ.	งานผลิใบ
	๑๓	ศ.	๓			ศ.	สรุปรงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	เพลงระบำแม่ң	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	เพลงระบำแม่ң				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสาขานพล้ง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ (พ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมที่แนะนำ (พ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
 - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา
 - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว
 - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จับ โยน เตาะ เคาะ
๒. กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
 - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๓. การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมที่แนะนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พุดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้า การเลี้ยงบอลด้วยเท้าอ้อมหลัก ระเบียนแถว
	๑๓	อ.	เกมกีฬา การวิ่งทางตรงและการวิ่งซิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัด (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้า การเลี้ยงบอลด้วยเท้าอ้อมหลัก ระเบียนแถว
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	๑๗		ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี		๒๑	อ.	
	๔	พ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.	เกมกีฬา การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	เกมกีฬา การเล่นซิกแซ็ก มารยาทในการเล่นกีฬา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	สรุปรงานผลิใบ
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	เกมกีฬา เกมส่งของ มารยาทในการเล่นกีฬา	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ				
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๑ พ ๑๑๑๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติการจับกระดานสั้นเตะเท้าได้ ระยะ ๒๕ - ๕๐ เมตร
๒. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าได้ ระยะ ๑๒ - ๕๐ เมตร
๓. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าหมุนแขนได้
๔. จัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๒ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๓ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๔ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๕ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๗ การจับกระดานยาวเตะเท้า, การหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๘ การจับกระดานยาวเตะเท้า, การหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๙ การจับกระดานยาวเตะเท้าและหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า และหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๑๔ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า และหมุนแขน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๑ ป.๑/๔)
๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๓)
๔. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๑/๑)
๕. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๑/๒)
๖. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต.๓.๑ ป.๑/๑)
๗. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๑/๑)
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ
๒. วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
๓. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
๔. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๕. ตัวอักษร(letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ(vowel sounds) และการสะกดคำ หลักในการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ
๖. การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ (stress) การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ(intonation) ในประโยค
๗. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want../ Please,../etc.
๘. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๙. ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่างๆเช่นงานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทสนทนา
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ Review Conversation, a – z Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	Unit 6 My favourite foods Vocabulary, I like I don't like p. 64 -67
	๑๓	อ.			๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	Unit 4 My face Vocabulary, listen and say p.40 – 43 Christmas card	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	Unit 6 My favourite foods Do you like ? Yes / No p. 68 -69
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	Shapes and colour p.44 – 45 กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา Unit 6 My favourite foods My menu p. 73 – 74
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี หยุดชดเชยวันปีใหม่ Unit 4 My face Shapes and colour p.48 -49	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	Review / Test สอบปลายภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	Unit 5 My pets Vocabulary p.52, บอกลักษณะของสัตว์โดยใช้ can A bird can fly. p.55	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค งานผลิใบ สรุปรงานผลิใบ
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	Unit 5 My pets Big, small, long, short p.56 – 57 My pet poster	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody งานวิพิธทัศนา สรุปรงาน
	๑๗	อ.			๗	อ.	
	๑๘	พ.			๘	พ.	
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	My lovely pets p.59 งานกีฬาสามพลัง		๒๓	จ.	
	๒๔	อ.			๒๔	อ.	
	๒๕	พ.			๒๕	พ.	
	๒๖	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๒๗	ศ.			๒๗	ศ.	

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๑ ง ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

๑. ดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
๒. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. รู้จักวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. การใช้งานโปรแกรมเพนต์ (PAINT) เบื้องต้น
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การดูแลรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
	๑๓	อ.	คุยข้อตกลง		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.	ทบทวนเนื้อหาเดิม		๑	พ.	
	๑๕	พฤ.	ทบทวนการทำงาน ของเมาส์และคีย์บอร์ด		๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาอังกฤษ)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การดูแลรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ทำความเข้าใจโปรแกรม Paint	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ทบทวนบทเรียน
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	คำสั่งและเครื่องมือต่าง ๆ ของ โปรแกรม Paint		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	คำสั่งและเครื่องมือต่าง ๆ ของ โปรแกรม Paint	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. - มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	งานผลิใบ
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	สรุปรงานผลิใบ
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	คำสั่งและเครื่องมือต่าง ๆ ของ โปรแกรม Paint	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	คำสั่งและเครื่องมือต่าง ๆ ของ โปรแกรม Paint				
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					