

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “ชุมชนพืชสิ่งแวดล้อม”

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ พร้อมทั้งตระหนักถึงประโยชน์ คุณค่า และความสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมต่างๆ บนโลกบนพื้นฐานการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หน่วยที่ ๑ “ชุมชนพืชสีเขียว”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพของพืชตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑.๑ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น

- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า
- การกวาดบ้าน
- การล้างจาน

๑.๒ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น

- การเพาะเมล็ด
- การดูแลแปลงเพาะกล้า
- การทำของเล่น
- การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

๑.๓ ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๑ ดินจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ๆได้แก่ ดินร่วน ดินเหนียว และดินทราย ตามลักษณะที่แตกต่างกัน ในด้านของสี เนื้อดิน การอุ้มน้ำและการจับตัวของดินซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกันตามสมบัติของดิน

หน่วยที่ ๒ “ชุมชนทรัพยากรสัตว์”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้ และเข้าใจถึงทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ ความหมาย ประโยชน์ การนำมาใช้ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม อีกทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. สารและสมบัติของสาร

๑.๑ ของเล่นของใช้อาจทำจากวัสดุต่างๆกัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน

๑.๒ การเลือกวัสดุและสิ่งของต่างๆมาใช้งานในชีวิตประจำวัน เพื่อความเหมาะสมและปลอดภัย ต้องพิจารณาจากสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑ พระรัตนตรัย

- ศรัทธา

๑.๒ โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว

○ เบญจศีล

- ทำความดี

○ เบญจธรรม

○ ทิริโอดตัปปะ

○ มงคล ๓๘

○ กตัญญูกตเวทิต่อครูอาจารย์ และโรงเรียน

➤ กตัญญู

➤ สงเคราะห์ญาติพี่น้อง

➤ ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

๑.๓ พุทธศาสนสุภาษิต

- นิमितต สาธูรูปาน กตัญญู กตเวทิตา ความกตัญญู กตเวทิตเป็นเครื่องหมายของคนดี

- พรหมมาติ มาตาปิโตร มารดาเป็นพรหมของบุตร

๒. เศรษฐศาสตร์

๒.๑ ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต

๒.๒ ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคา คุณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการรวมทั้งสิ่งแวดล้อม

๒.๓ การประกอบอาชีพของครอบครัว

๒.๔ การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

๒.๕ รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว

๒.๖ รายได้และรายจ่ายของตนเอง

- ๒.๗ วิธีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองอย่างง่าย
- ๒.๘ รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
- ๒.๙ รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
- ๒.๑๐ ที่มาของรายได้ที่สุจริต
- ๒.๑๑ การใช้จ่ายที่เหมาะสม
- ๒.๑๒ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้
- ๒.๑๓ การออมและผลดีของการออม
- ๒.๑๔ การนำเงินที่ออมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือสาธารณกุศล
- ๒.๑๕ ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการและการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
- ๒.๑๖ ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปัน การช่วยเหลือ
- ๒.๑๗ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน
- ๒.๑๘ ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภคพอสังเขป
- ๒.๑๙ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ
- ๒.๒๐ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายทำให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ๑. การออกแบบและเทคโนโลยี
 - ๑.๑ การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพ ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
 - ๑.๒ ภาพร่าง ๒ มิติ หรือ ภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้างและด้านยาว
 - ๑.๓ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด ควรใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของงาน หากนำมาใช้ โดยขาดความระมัดระวัง และการใช้งานที่ไม่ถูกวิธี จะทำให้เกิดอันตราย ต่อตนเองและความเสียหายกับชิ้นงาน ดังนั้นการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีจะให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

- ๑. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค
 - ๑.๑ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
 - ๑.๒ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย
 - ตาแดง ท้องเสีย ฯลฯ
 - ๑.๓ อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ
 - ถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม ฯลฯ
 - ๑.๔ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ
- ๒. ความปลอดภัยในชีวิต
 - ๒.๑ อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
 - สาเหตุของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
 - วิธีป้องกันของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
 - ๒.๒ ยาสามัญประจำบ้าน
 - ชื่อยาสามัญประจำบ้าน
 - การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ

๒.๓ อัคคีภัย

- สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย
- อันตรายซึ่งได้รับจากการเกิดอัคคีภัย
- การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ

หน่วยที่ ๓ “ชุมทรัพย์จักรวาล”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้และเข้าใจแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก พลังงานความร้อนและพลังงานแสง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งเป็นปัจจัยที่สำคัญในกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกตามลักษณะที่ต่างกันอย่างออกไป รวมถึงเรียนรู้เกี่ยวกับดวงจันทร์ซึ่งมีอิทธิพลในการเปลี่ยนแปลงฤดูกาลของโลก

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. ดาราศาสตร์และอวกาศ

- ๑.๑ ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก เพราะให้ทั้งพลังความร้อนและพลังงานแสง ซึ่งช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

๒. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๑.๒ จิตวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ภูมิศาสตร์

- ๑.๑ สิ่งต่างๆที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- ๑.๒ ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ
- ๑.๓ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น การประกอบอาชีพ
- ๑.๔ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ
- ๑.๕ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๑.๖ ประเภททรัพยากรธรรมชาติ
 - ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่
 - ใช้แล้วไม่หมด เช่น บรรยากาศ น้ำ
 - ใช้แล้วมีการเกิด ขึ้นมาทดแทนหรือรักษาไว้ได้ เช่น ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า
 - วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๑.๗ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

หน่วยที่ ๔ อาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

สาระการเรียนรู้

๑. ประเทศสมาชิกอาเซียน

กำหนดการสอน บูรณาการ หน่วย “ชุมชนพืชสิ่งแวดล้อม”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
	๑๓	อ.	พูดคุยข้อตกลง แนะนำหน่วย		๓๑	อ.	รายได้ รายรับ รายจ่าย การออม
	๑๔	พ.	มหัศจรรย์ของดิน		๑	พ.	ดวงอาทิตย์
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์
	๑๖	ศ.	สมบัติของดิน		๓	ศ.	ดวงจันทร์ โลก
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ประโยชน์ของดิน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	สรุปความรู้
	๒๐	อ.	ชุมชนพืชเมล็ด(การเพาะเมล็ด)		๗	อ.	วางแผนทำชิ้นงาน นำเสนอ เก็บผลผลิต สรุป
	๒๑	พ.	วางแผนการเพาะเมล็ด		๘	พ.	
	๒๒	พฤ.	เครื่องมืองานเกษตร/เตรียมดิน		๙	พฤ.	
๒๓	ศ.	ลงมือปลูกพืช	๑๐	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การดูแลพืช(ตารางพืช/ป้าย)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ทบทวนความรู้
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.	ประโยชน์ของพืช		๑๖	พฤ.	
๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่	๑๗	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	ความหมายและประเภทของทรัพยากร ทัศนศึกษา		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
๗	จ.						
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	ธรรมชาติสร้างขึ้นกับมนุษย์สร้างขึ้น คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	
	๑๒	พฤ.	ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และบริการ		๒	พฤ.	งานผลิใบ
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ผลของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.	วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.	วัสดุและสมบัติของวัสดุ		๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ประดิษฐ์ของเล่นของใช้				
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.	งานกีฬาสนามพลั่ง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๒ ว ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน (ว ๓.๑ ป.๒/๑)
๒. เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย (ว ๓.๑ ป.๒/๒)
๓. สำรวจและจำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๖.๑ ป.๒/๑)
๔. สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์ (ว ๗.๑ ป.๒/๑)
๕. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๒/๑)
๖. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู (ว ๘.๑ ป.๒/๒)
๗. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล (ว ๘.๑ ป.๒/๓)
๘. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๒/๔)
๙. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๒/๕)
๑๐. แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้ (ว ๘.๑ ป.๒/๖)
๑๑. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมาโดยเขียนภาพ แผนภาพ หรือคำอธิบาย (ว ๘.๑ ป.๒/๗)
๑๒. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน (ว ๘.๑ ป.๒/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สารและสมบัติของสาร

๑. ของเล่น ของใช้อาจทำจากวัสดุต่างๆ กัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน
๒. การเลือกวัสดุและสิ่งของต่างๆ มาใช้งานในชีวิตประจำวัน เพื่อความเหมาะสมและปลอดภัยต้องพิจารณาจากสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. ดินจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้แก่ ดินร่วน ดินเหนียวและดินทรายตามลักษณะที่แตกต่างกันในด้านของสี เนื้อดิน การอุ้มน้ำ และการจับตัวของดินซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกันตามสมบัติของดิน

สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก เพราะให้ทั้งพลังงานความร้อนและพลังงานแสง ซึ่งช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่องาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ ส ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๒/๔)
๒. ระบุนิยามการที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส ๓.๑ ป.๒/๑)
๓. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว (ส ๓.๑ ป.๒/๒)
๔. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง (ส ๓.๑ ป.๒/๓)
๕. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม (ส ๓.๑ ป.๒/๔)
๖. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ (ส ๓.๒ ป.๒/๑)
๗. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย (ส ๓.๒ ป.๒/๒)
๘. ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน (ส ๕.๑ ป.๒/๑)
๙. อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ (ส ๕.๑ ป.๒/๓)
๑๐. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม (ส ๕.๒ ป.๒/๑)
๑๑. แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า (ส ๕.๒ ป.๒/๒)
๑๒. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (ส ๕.๒ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พระรัตนตรัย
 - ศรัทธา
๒. โอวาท ๓
 - ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - หิริ-โอตตปปะ
 - กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน
 - มงคล ๓๘
 - กตัญญู
 - สงเคราะห์ญาติพี่น้อง
 - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจัดการและเจริญปัญญา)
๓. พุทธศาสนสุภาษิต
 - นิमित्तํ สาธูรูปานํ กตญญู กตเวทิตา ความกตัญญู กตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี
 - พุรุหมาดิ มาตาปิโตร มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต
๒. ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคา คุณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการรวมทั้งสิ่งแวดล้อม
๓. การประกอบอาชีพของครอบครัว
๔. การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
๕. รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว
๖. รายได้และรายจ่ายของตนเอง
๗. วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ
๘. รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
๙. รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
๑๐. ที่มาของรายได้ที่สุจริต
๑๑. การใช้จ่ายที่เหมาะสม
๑๒. ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้
๑๓. การออมและผลดีของการออม
๑๔. การนำเงินที่ออมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือสาธารณกุศล
๑๕. ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการและการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
๑๖. ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปัน การช่วยเหลือ
๑๗. ลักษณะการเปลี่ยนแปลงสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน
๑๘. ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภคพอสังเขป
๑๙. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ
๒๐. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายทำให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคง

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
๒. ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ
๓. คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น การประกอบอาชีพ
๔. คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ
๕. ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประเภททรัพยากรธรรมชาติ
 - ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่
 - ใช้แล้วไม่หมด เช่น บรรยากาศ น้ำ
 - ใช้แล้วมีการเกิดขึ้นมาทดแทนหรือรักษาไว้ได้ เช่น ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า
 - วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๗. ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สํารวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสํารวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทักนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๒ ส ๑๒๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
 - การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี
 ๒. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ
๒. ความขัดแย้งในโรงเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ในกรณี
 - หน้าที่และความรับผิดชอบ
 - การใช้ของส่วนรวม
๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความชื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเองที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๒/๓)
๒. อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น (พ ๔.๑ ป.๒/๔)
๓. ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ (พ ๔.๑ ป.๒/๕)
๔. ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก (พ ๕.๑ ป.๒/๑)
๕. บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ (พ ๕.๑ ป.๒/๒)
๖. อธิบายสาเหตุอันตรายวิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ (พ ๕.๑ ป.๒/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑. ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
๒. อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย
 - ตาแดง ท้องเสีย ฯลฯ
๓. อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ
 - ถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม ฯลฯ
๔. วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
 - สาเหตุของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
 - วิธีป้องกันของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
๒. ยาสามัญประจำบ้าน
 - ชื่อยาสามัญประจำบ้าน
 - การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ
๓. อัคคีภัย
 - สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย
 - อันตรายซึ่งได้รับจากการเกิดอัคคีภัย
 - การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้

๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจัดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ ง ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง ๑.๑ ป.๒/๑)
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด (ง ๑.๑ ป.๒/๒)
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๒/๓)
๔. สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล (ง ๒.๑ ป.๒/๒)
๕. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย (ง ๒.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น
 - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า
 - การกวาดบ้าน
 - การล้างจาน
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
 - การเพาะเมล็ด
 - การดูแลแปลงเพาะกล้า
 - การทำของเล่น
 - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว
๓. ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระ การออกแบบ และเทคโนโลยี

๑. การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างง่ายเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
๒. ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว
๓. การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด ควรใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของงาน หากนำมาใช้โดยขาดความระมัดระวังและการใช้งานที่ไม่ถูกวิธี จะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองและความเสียหายกับชิ้นงาน ดังนั้น การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีจะทำให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สืบค้น สืบเสาะ และจัดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๒ ท ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๒/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๒)
๓. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ (ท ๑.๑ ป.๒/๓)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๔)
๕. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป.๒/๓)
๖. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๒/๔)
๗. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป.๒/๑)
๘. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๓)
๙. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๔)
๑๐. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๕)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๒/๓)
๑๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๒/๒)
๑๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป.๒/๓)
๑๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง (ท ๔.๑ ป.๒/๔)
๑๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ (ท ๔.๑ ป.๒/๕)
๑๖. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๒/๑)
๑๗. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย
 - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
 - คำที่มี รร
๒. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
 - การใช้สถานที่สาธารณะ
 - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน
๓. มารยาทในการอ่าน เช่น

การเขียน

๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
๒. มารยาทในการเขียน เช่น
 - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า

- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล
- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

การฟัง การดู และการพูด

๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน
๒. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น
 - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
 - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน
 - รายการสำหรับเด็ก
 - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
 - เพลง
๓. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักภาษา

๑. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
๒. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน
๓. คำที่มี รร
๔. การแต่งประโยค
๕. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ
๖. คำคล้องจอง
๗. ภาษาไทยมาตรฐาน
๘. ภาษาถิ่น

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น
 - นิทาน
 - เรื่องสั้นง่ายๆ
 - ปริศนาคำทาย
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทาน และเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมติ
๕. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การทำแบบฝึกหัด
๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ภาษาพาที เช็ดแล้ว	
	๑๓	อ.	ทบทวนบทเรียน		๓๑	อ.	คัดลายมือ ชมไพร	
	๑๔	พ.	อักษรควบ ร ล ว		๑	พ.	เขียนไทยครั้งที่ ๒	
	๑๕	พฤ.			ภาษาถิ่น			
	๑๖	ศ.						
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ภาษาพาที รักพ่อ แม่	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	ภาษาพาที เด็กดี	
	๒๐	อ.	วิสรชนีย์		๗	อ.	การเขียนสร้างสรรค์	
	๒๑	พ.						
	๒๒	พฤ.			๘	พ.	เขียนไทยครั้งที่ ๓	
	๒๓	ศ.	เขียนไทยครั้งที่ ๑		๙	พฤ.	๑๐	ศ.
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ร หัน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา	
	๒๗	อ.			คำบัน บรร	๑๔	อ.	ทบทวน
	๒๘	พ.						
	๒๙	พฤ.	๑๕			พ.		
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๖	พฤ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๗	ศ.	สอบปลายภาค	
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๑๘	จ.		
	๔	พ.	วรรณคดีลำนำ ยายกะตา		๑๙	อ.		
	๕	พฤ.			๒๐	จ.		
	๖	ศ.			คัดลายมือ/อาชยานความดีความชั่ว	๒๑		อ.
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	คำที่มีความหมายตรงกันข้าม	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค	
	๑๐	อ.	ปริศนาคำทาย		๒๓	พฤ.		
	๑๑	พ.			๒๔	ศ.		
	๑๒	พฤ.	วรรณคดีลำนำ ภาพวาดสี่เหลี่ยม		๑	พ.	งานผลิใบ	
	๑๓	ศ.	คัดลายมือ นกน้อย		๒	พฤ.	สรุปรงาน	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	บทร้องเล่น	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody	
	๑๗	อ.	คำคล้องจอง		๗	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๘	พ.			๘	๗	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.				๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.	อาชยาน รักษาป่า		๑๐	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	การพูดสื่อสาร การเล่าเรื่อง					
	๒๔	อ.						
	๒๕	พ.	งานกีฬาสนามพล่ง					
	๒๖	พฤ.						
	๒๗	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๒ ค ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๑)
๒. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๒)
๓. บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร (ค ๒.๑ ป.๒/๔)
๔. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) (ค ๒.๑ ป.๒/๕)
๕. บอกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน (ค ๒.๑ ป.๒/๖)
๖. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน (ค ๒.๒ ป.๒/๑)
๗. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี (ค ๓.๑ ป.๒/๑)
๘. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก (ค ๓.๑ ป.๒/๒)
๙. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม (ค ๓.๑ ป.๒/๓)
๑๐. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต (ค ๓.๒ ป.๒/๑)
๑๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๒/๑)
๑๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๒/๒)
๑๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๒/๓)
๑๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๒/๔)
๑๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๒/๕)
๑๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๒/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

สาระ การวัด

- ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร
- การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร
- การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์)
- การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที)
- การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)

สาระ เรขาคณิต

- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี
- ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก
- รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ
- การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	เงิน
	๑๓	อ.	บวก ลบ คูณ หารระคน		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พ.ศ.			๒	พ.ศ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	โจทย์ปัญหาบวก ลบ คูณ หารระคน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	เรขาคณิต
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พ.ศ.			๙	พ.ศ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	เวลา	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ทบทวน
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พ.ศ.			๑๖	พ.ศ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	เวลา		๒๒	พ.	
	๕	พ.ศ.			๒๓	พ.ศ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	เวลา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิตใบ สรุปรงาน
	๑๒	พ.ศ.			๒	พ.ศ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ปฏิทิน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พ.ศ.			๙	พ.ศ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	เงิน				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พ.ศ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. เลือกรงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว (ศ ๑.๑ ป.๒/๗)
๒. บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน (ศ ๑.๒ ป.๒/๑)
๓. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ (ศ ๑.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์
๒. ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน
๓. งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	งานสานวัสดุ
	๑๓	อ.	ทบทวนความรู้ พูดคุยข้อตกลงการเรียนรู้ เรียนรู้หน่วย ศิลป์สัมพันธ์		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พ.ย.			๒	พ.ย.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การ์ดปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	งานสานวัสดุ
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พ.ย.			๙	พ.ย.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การ์ดปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	สรุปกิจกรรมสร้างสรรค์อิสระ
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พ.ย.			๑๖	พ.ย.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	ศิลปะท้องถิ่น		๒๒	พ.	
	๕	พ.ย.			๒๓	พ.ย.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	ศิลปะท้องถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ
	๑๒	พ.ย.			๒	พ.ย.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ศิลปะท้องถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปงาน
	๑๙	พ.ย.			๙	พ.ย.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	งานสานวัสดุ				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พ.ย.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์
ดนตรีไทย ๒ ศ ๑๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. เคะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)
๒. บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ (ศ ๒.๒ ป.๒/๑)
๓. แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง
๒. บทเพลงในท้องถิ่น
 - ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง
 - ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง
๓. กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ
 - ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียน
 - ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ

เนื้อหา

๑. ลักษณะของเพลงในท้องถิ่น
๒. การบรรเลงดนตรีในพิธีการและวันสำคัญต่างๆ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรี เพลงยวนเกล้า ๒ ชั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. เล่าถึงที่มาของเพลงในท้องถิ่น
๓. เล่าที่มาของการบรรเลงดนตรีในวันสำคัญต่างๆ
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๒ ศ ๑๒๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๑)
๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ, ดัง – เบา และ สั้น – ยาว ของดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๒/๒)
๓. เคาระจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)
๔. ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๒/๔)
๕. บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๕)
๖. แสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี (ศ ๒.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. สีสันของเสียงเครื่องดนตรี
๒. สีสันของเสียงมนุษย์
๓. การฝึกโสตประสาท จำแนกเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น
๔. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง
๕. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง
๖. การขับร้อง
๗. ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
 - เพลงปลุกใจ
 - เพลงสอนใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๓ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
เรียนรู้
๑. ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม
๒. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓
๓. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody
	๑๓	อ.	ร้อง-เรียนจังหวะ		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.	เพลง Row the boat ashore		๑	พ.	
	๑๕	พฤ.	ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี		๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.	ฝึกฟัง F pentatonic primary triad		๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	ฝึกอ่านโน้ต+ปฏิบัติ เพลง Row the boat ashore ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ฝึกฟัง F pentatonic primary triad	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ปฏิบัติ รวบรวม เพลง Row the boat ashore	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	ร้อง-เรียนจังหวะ เพลง Lightly Row		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.	ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.	ฝึกฟัง F pentatonic primary triad		๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	ฝึกอ่านโน้ต+ปฏิบัติ เพลง Lightly Row ร้องโน้ตเพลงสรรเสริญพระบารมี ฝึกฟัง F pentatonic primary triad	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ปฏิบัติรวมวง เพลง Lightly Row	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ฝึกซ้อมเพลงงาน Making melody	งานกีฬาสามพลัง			
	๒๔	อ.					
	๒๕	พ.					
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน (ศ ๓.๒ป.๒/๑)
๒. เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย (ศ ๓.๒ป.๒/๒)
๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน (ศ ๓.๒ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. การละเล่นพื้นบ้าน
 - วิธีการเล่น
 - กติกา
๒. ที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน
๓. การละเล่นพื้นบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๔. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	ร่วางมาตรฐาน เพลงชาวไทย
	๑๓	อ.	ความหมายและที่มาของ การละเล่นพื้นบ้าน		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การละเล่นพื้นบ้านภาคต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	ซ้อมการแสดงวิพิธทัศนา
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	ประวัติความเป็นมารำวง (รำวงพื้นเมือง)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ซ้อมการแสดงวิพิธทัศนา
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	ร่วางพื้นเมือง		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
๗	จ.	ร่วางมาตรฐาน เพลงชาวไทย		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
๑๐	อ.		๒๘		อ.		
๑๑	พ.		๑		พ.		
๑๒	พฤ.		๒		พฤ.	งานผลิใบ	
๑๓	ศ.		๓		ศ.	สรุปรงาน	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	ร่วางมาตรฐาน เพลงชาวไทย	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	ร่วางมาตรฐาน เพลงชาวไทย				
	๒๔	อ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๕	พ.					
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๒/๑)
๔. ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม (พ ๓.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดด เขย่ง ก้าวซิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี
๒. การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๓. การออกกำลังกาย และเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม
๕. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พุดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้า แบบเคลื่อนที่ ระเหยียบแถว
	๑๓	อ.	เกมกีฬา การวิ่งทางตรงและการวิ่งซิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัด (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้า แบบเคลื่อนที่ ระเหยียบแถว
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ
	๒๘	พ.			๑๕	พ.	
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๓๐	ศ.	๑๗		ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี		๒๑	อ.	
	๔	พ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๙	จ.	เกมกีฬา การเล่นซิกแซ็ก มารยาทในการเล่นกีฬา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.			๑	พ.	งานผลิใบ
	๑๒	พฤ.			๒	พฤ.	สรุปรงานผลิใบ
	๑๓	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	เกมกีฬา เกมส่งของ มารยาทในการเล่นกีฬา	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งาน Making Melody
	๑๗	อ.			๗	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๘	พ.			๘	พ.	สรุปรงาน
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย				
	๒๔	อ.	และการทดสอบ				
	๒๕	พ.	งานกีฬาสานพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๒ พ ๑๒๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้
๒. นักเรียนสามารถนอนหงายลอยตัวท่าปลาเข็มและปลาตาว
๓. นักเรียนนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าได้
๔. นักเรียนสามารถนอนหงายมือพยุ่น้ำข้างลำตัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑	ท่าฟรีสไตล์
สัปดาห์ที่ ๒	ท่าฟรีสไตล์
สัปดาห์ที่ ๓	การนอนหงายลอยตัวท่าปลาเข็มและปลาตาว
สัปดาห์ที่ ๔	การนอนหงายลอยตัวท่าปลาเข็มและปลาตาว
สัปดาห์ที่ ๕	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๖ เมตร
สัปดาห์ที่ ๖	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๖ เมตร
สัปดาห์ที่ ๗	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๑๒ เมตร
สัปดาห์ที่ ๘	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๑๒ เมตร
สัปดาห์ที่ ๙	การนอนหงายเตะเท้า มือพยุ่น้ำข้างลำตัว
สัปดาห์ที่ ๑๐	การนอนหงายเตะเท้า มือพยุ่น้ำข้างลำตัว
สัปดาห์ที่ ๑๑	การนอนหงายเตะเท้า มือพยุ่น้ำข้างลำตัว
สัปดาห์ที่ ๑๒	การนอนหงายจับโฟมยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๓	การนอนหงายจับโฟมยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๔	ทดสอบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๒ อ ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๑)
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๒/๒)
๓. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๓)
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๑)
๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต.๑.๓ ป.๒/๑)
๖. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑ ป.๒/๓)
๗. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๒/๑)
๘. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๒/๑)
๙. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๒/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว(simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
๒. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am.../ Goodbye./Bye./ Thank you./ I am sorry. Etc.
๓. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ
๔. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
๕. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๖. ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค
๗. การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่างๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทสนทนา
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	Unit 5 Nice weather Clothes I'm wearing p.56-57
	๑๓	อ.	Unit 4 On the farm Vocabulary, conversation การใช้ can / Can you? p.40-43		๓๑	อ.	
	๑๔	พ.			๑	พ.	
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	Unit 4 On the farm Numbers 21 – 50 read and write p.44-45	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	Unit 5 Nice weather Clothes Put on / take off
	๒๐	อ.			๗	อ.	
	๒๑	พ.			๘	พ.	
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	Season's Greetings Make a New year card	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
	๒๗	อ.			Review	๑๔	อ.
	๒๘	พ.				๑๕	พ.
	๒๙	พฤ.				๑๖	พฤ.
	๓๐	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.	
	๔	พ.	Review V.to be , There is / There are		๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
๗	จ.	Unit 4 On the farm read and write p.48-49		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
๑๐	อ.		๒๘		อ.		
๑๑	พ.		๑		พ.	งาน Making Melody	
๑๒	พฤ.		๒		พฤ.	งานวิพิธทัศนา	
๑๓	ศ.		๓		ศ.	งานวิพิธทัศนา	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๖	จ.	Unit 5 Nice weather Vocabulary, conversation What's the weather like today? It's sunny.	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๖	จ.	งานผลิใบ
	๑๗	อ.			สรุปรงานผลิใบ	๗	อ.
	๑๘	พ.				๘	พ.
	๑๙	พฤ.				๙	พฤ.
	๒๐	ศ.				๑๐	ศ.
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	จ.	Clothes				
	๒๔	อ.	I'm wearing				
	๒๕	พ.	งานกีฬาสามพลัง				
	๒๖	พฤ.					
	๒๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๒ ง ๑๒๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้อุปกรณ์สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แลกเปลี่ยนข้อมูลของเว็บเบราว์เซอร์
๒. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานอินเทอร์เน็ต
๒. ความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ต
๓. การใช้งานแลกเปลี่ยนข้อมูลของเว็บเบราว์เซอร์
๔. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม		
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๒	จ.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ คุยข้อตกลง ทำความเข้าใจกับ Internet เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค.-ก.พ.	๓๐	จ.	การใช้งานโปรแกรม Calculator เบื้องต้น		
	๑๓	อ.			๓๑	อ.			
	๑๔	พ.			๑	พ.			
	๑๕	พฤ.			๒	พฤ.			
	๑๖	ศ.			๓	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๙	จ.	การใช้งานแถบเครื่องมือ เว็บเบราว์เซอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๖	จ.	การใช้งานโปรแกรม Calculator เบื้องต้น		
	๒๐	อ.			๗	อ.			
	๒๑	พ.			๘	พ.			
	๒๒	พฤ.			๙	พฤ.			
	๒๓	ศ.			๑๐	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๖	จ.	การใช้งานแถบเครื่องมือ เว็บเบราว์เซอร์เบื้องต้น กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา		
	๒๗	อ.			๑๔	อ.	ทบทวนบทเรียน		
	๒๘	พ.			๑๕	พ.			
	๒๙	พฤ.			๑๖	พฤ.			
	๓๐	ศ.			๑๗	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๔ ม.ค.	๒	จ.	หยุดชดเชยวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๒๐	จ.	สอบปลายภาค		
	๓	อ.	หยุดชดเชยวันปีใหม่		๒๑	อ.			
	๔	พ.	การใช้งานและการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต		๒๒	พ.			
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.			
	๖	ศ.			๒๔	ศ.			
๗	จ.	การใช้งานและการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ.-มี.ค.	๒๗	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค		
๑๐	อ.		๒๘		อ.				
๑๑	พ.		๑		พ.				
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๑๒		พฤ.		งานผลิใบ				
	๑๓		ศ.			สรุปรงานผลิใบ			
	๑๖	จ.	งาน Making Melody						
	๑๗	อ.	งานวิพิธทัศนา						
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๘	พ.	วิเคราะห์ข้อมูลรอบตัวเรา (เชื่อถือได้และเชื่อถือไม่ได้)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๘	พ.	สรุปรงาน		
	๑๙	พฤ.			๙	พฤ.			
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.			
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓			จ.	วิเคราะห์ข้อมูลรอบตัวเรา (เชื่อถือได้และเชื่อถือไม่ได้)			
		๒๔			อ.				
๒๕		พ.	งานกีฬาสามพลัง						
๒๖		พฤ.							
๒๗		ศ.							